

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2006



CENTRO CULTURAL ISLÁMICO DE VALENCIA

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ENTIDAD

<i>Nombre de la entidad</i>	Centro Cultural Islámico de Valencia
<i>Año de constitución</i>	1994
<i>C.I.F.</i>	G-96313820
<i>Domicilio</i>	C/ Arquitecto Rodríguez, 21
<i>Localidad</i>	Valencia
<i>Código Postal</i>	46019
<i>Teléfono</i>	963603330
<i>Fax</i>	963620691
<i>E-mail</i>	info@webcciv.org
<i>Web</i>	www.webcciv.org
<i>Responsable del programa</i>	Alaeddin Awad

2. NOMBRE DEL PROGRAMA SUBVENCIONADO

Conforme a la Resolución de 24 de marzo de 2006, la Conselleria de Bienestar Social resuelve conceder al Centro Cultural Islámico de Valencia determinadas subvenciones para financiar gastos corrientes y de inversión a realizar por la entidad en 2006, de acuerdo a los siguientes programas:

- 1.1. Programa de información, orientación y asesoramiento a personas inmigrantes
- 1.2. Programa de fomento del asociacionismo y participación ciudadana

3. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS FORMULADOS EN EL PROGRAMA

Objetivo general del programa

- 1.1. Programa de información, orientación y asesoramiento a personas inmigrantes
- 1.2. Programa de fomento del asociacionismo y participación ciudadana

Objetivos específicos del programa

- 1.1. Programa de información, orientación y asesoramiento a personas inmigrantes
 - Información, orientación y asesoramiento en las siguientes materias:

- Sanidad: acceso al sistema sanitario público valenciano
 - Educación: acceso al sistema educativo valenciano
 - Vivienda: acceso, trámites, requisitos, etc.
 - Laboral y formativa: oferta de empleo, cursos de formación profesional y ocupacional.
 - Existencia de programas sociales institucionales y la forma de acceso a los mismos.
- Prestación del servicio de interpretación, traducción y mediación.
 - Prestación de servicios de apoyo social a las personas inmigrantes
 - Prestar apoyo y colaboración a la Dirección General de Inmigración en el ámbito de las actuaciones anteriormente descritas que se deriven de la puesta en marcha y funcionamiento de las Agencias de Mediación para la Integración y la Convivencia Social (AMICS)

1.2. Programa de fomento del asociacionismo y participación ciudadana

- Actividades de difusión entre la comunidad de inmigrantes de los países y/o culturas hacia los que dirige su actuación, de la existencia de la Asociación, así como de las ventajas que representa para el colectivo el hecho de encontrarse asociados.
- Potenciación del intercambio cultural a través de la elaboración de actividades conjuntas de la Asociación con asociaciones autóctonas que realicen actividades afines: exposiciones, encuentros, festivales, espectáculos, etc.
- Realización y difusión de actividades socio-culturales.

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Resumen de datos de población

Número total de personas atendidas: 243

Hombres: 111; Mujeres 132

Nacionalidad

Hombres:

Argelia	52
Bolivia	1
Bulgaria	1
Colombia	3
Ecuador	6
España	4
Francia	1
Malí	4

Marruecos	35
Portugal	1
Senegal	2
Túnez	1

Mujeres:

Argelia	24
Bolivia	2
Colombia	1
Ecuador	12
España	17
Guinea	4
Holanda	1
Irak	1
Marruecos	67
Sahara	1
Túnez	2

Rangos de edad**Hombres**

Menos de 18 años	1
De 18 a 24 años	6
De 25 a 34	36
De 35 a 44 años	27
De 45 a 54 años	8
Más de 55 años	3
No hay datos	30

Mujeres

Menos de 18 años	0
De 18 a 24 años	5
De 25 a 34	37
De 35 a 44 años	41
De 45 a 54 años	24
Más de 55 años	5
No hay datos	20

Nivel de estudios**Hombres**

Analfabeto	0
Aprendiendo a leer y escribir	2
Primarios	20
Secundarios	37
Formación profesional de grado medio	1
Formación profesional de grado superior	0
Universitarios	21
Otros	30

Mujeres

Analfabeto	0
Aprendiendo a leer y escribir	11

Primarios	35
Secundarios	41
Formación profesional de grado medio	0
Formación profesional de grado superior	0
Universitarios	20
Otros	25

Situación jurídica actual

Hombres

Regular	50
Irregular	20
Sin datos	41

Mujeres

Regular	70
Irregular	25
Sin datos	37

Empadronamiento

Hombres

Sí: 72; No: 9; Sin datos: 30

Mujeres

Sí: 95; No: 10; Sin datos: 27

Trabaja

Hombres

Sí	26
No	54
Sin datos	31

Los que trabajan, en los sectores siguientes:

Construcción	9
Agricultura	1
Cuenta propia	1
Hostelería	3
Limpieza	1
Transporte	3
Mediador intercultural	1
Profesor Ed. Secundaria	1
Comercial	1
Electricista	2
Mecánico	1
Otras profesiones	2

Mujeres

Sí	18
No	89
Sin datos	25

Las que trabajan, lo hacen en los sectores siguientes:

Limpieza	5
Servicio doméstico	11
Administración pública	2

Motivo de la visita**Hombres**

Educación	
Sanidad	
Vivienda	6
Trabajo	38
Traducción e interpretación	10
Jurídica	27
Formación	19
Otros	11

Del apartado "Otros", ofrecemos a continuación el desglose:

- 2 Canje permiso conducir
- 1 Trabajo en beneficio de la comunidad en cumplimiento de pena de arresto
- 4 Ayuda económica para viajar / continuar viaje
- 1 Ayuda para elaborar CV
- 1 Servicio funerario
- 1 Ayuda económica para mantener la familia
- 1 Servicio de guardería

Mujeres

Educación	1
Sanidad	2
Vivienda	7
Trabajo	53
Traducción e interpretación	2
Jurídica	18
Formación	19
Otros	30

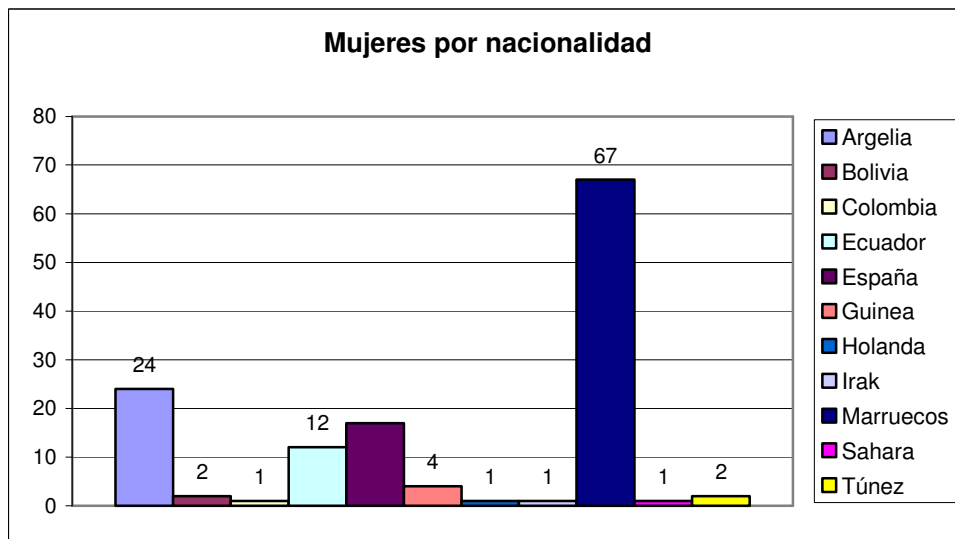
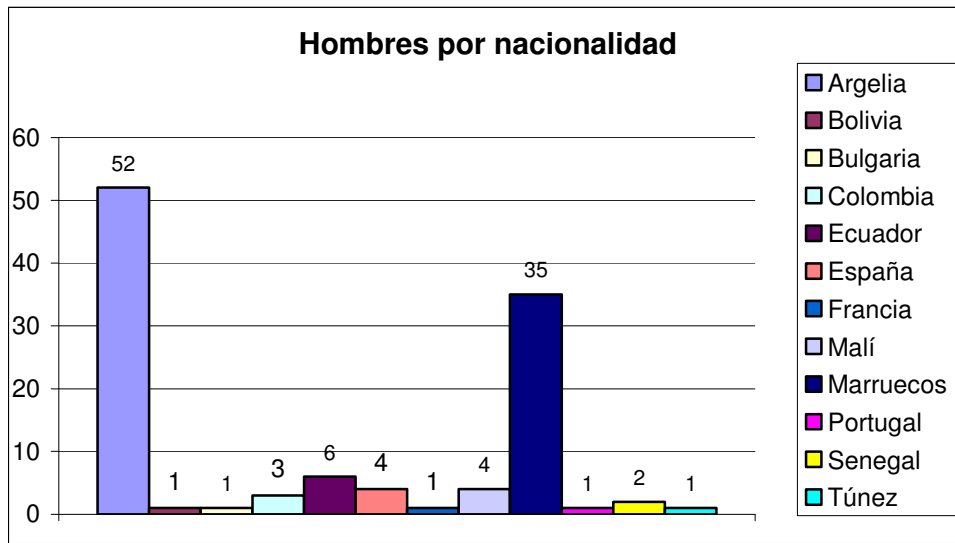
Del apartado "Otros", ofrecemos a continuación el desglose:

- 1 Grupo de música
- 1 Solicita máquina de coser
- 28 Ayuda económica para mantenimiento familia

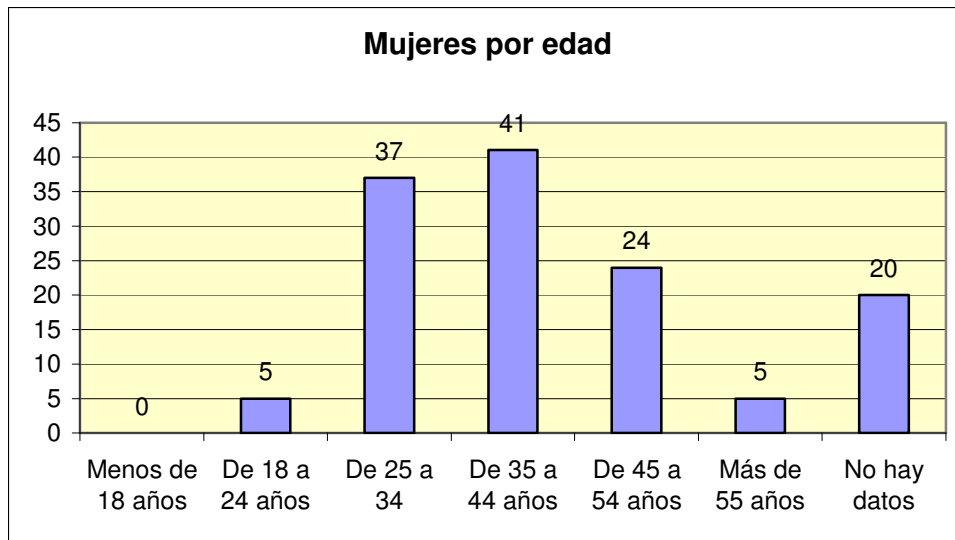
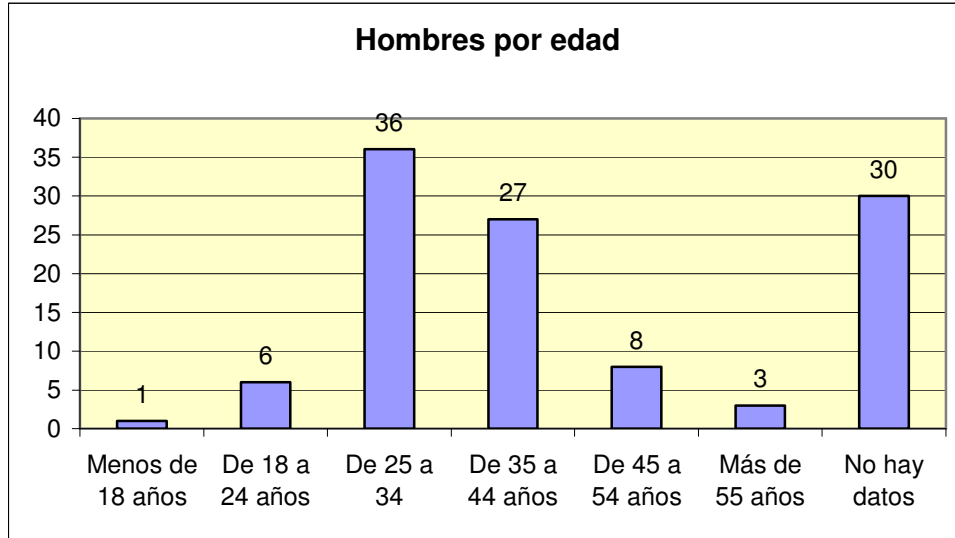
Representación gráfica

A continuación se muestran los gráficos de distribución de población.

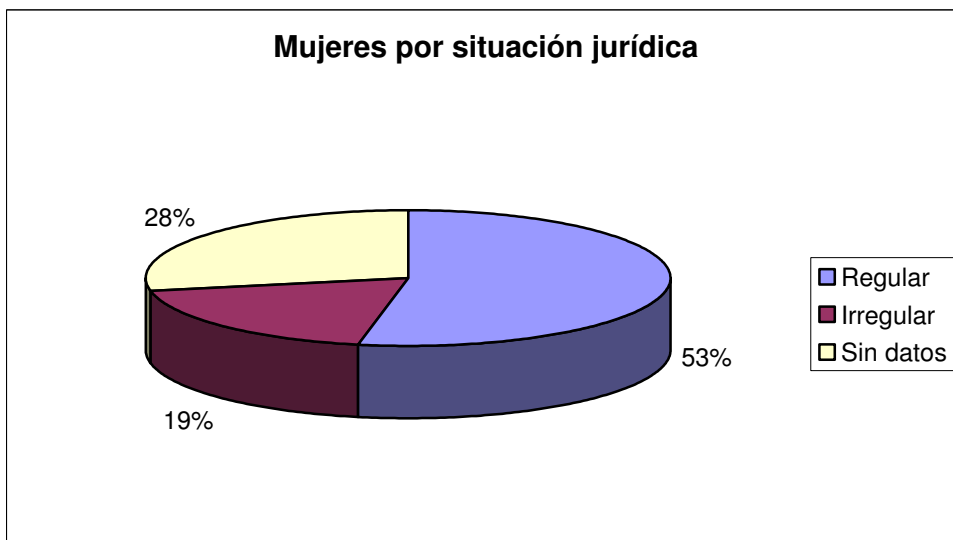
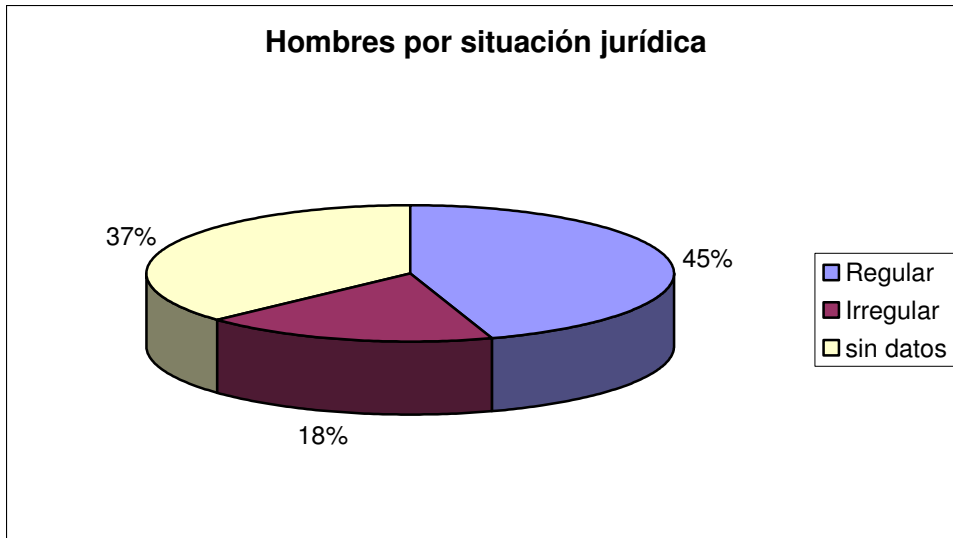
NACIONALIDAD



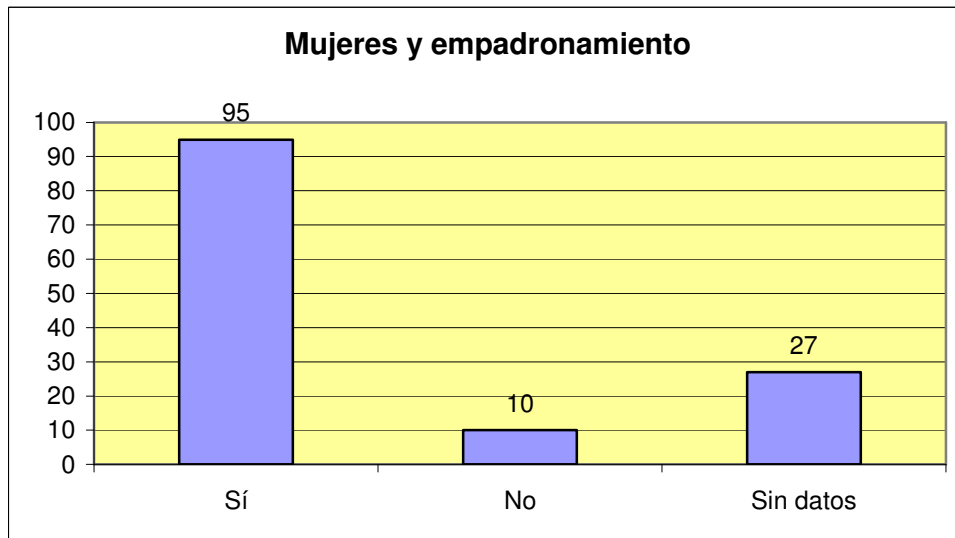
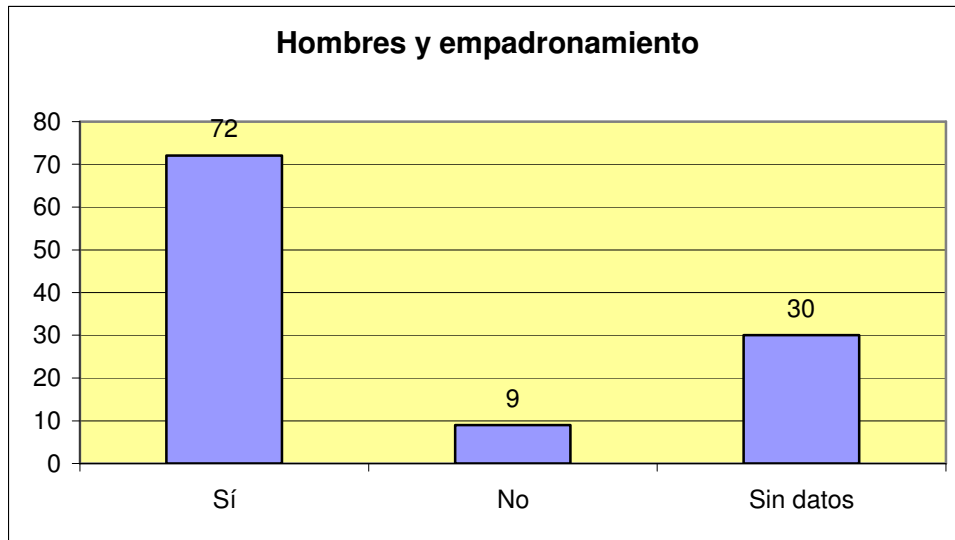
EDAD



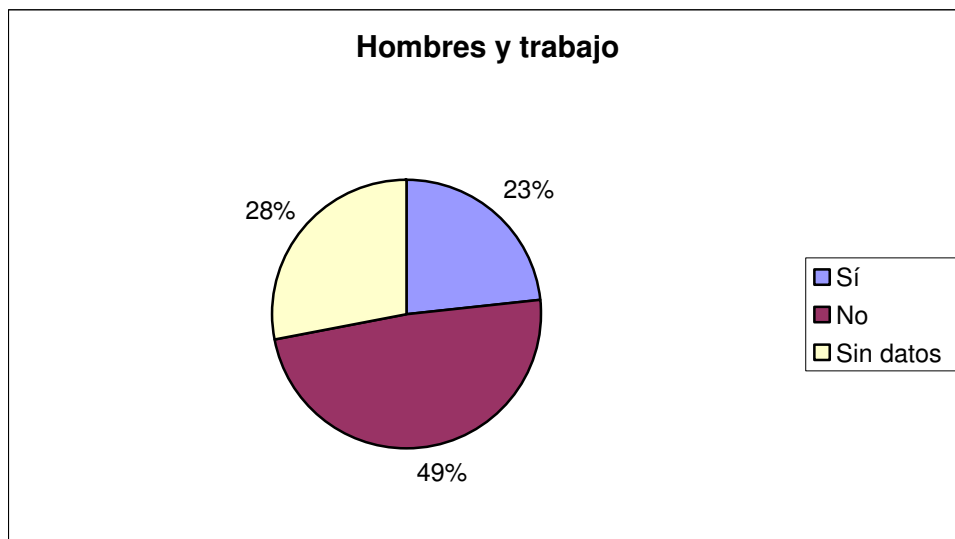
SITUACIÓN JURÍDICA



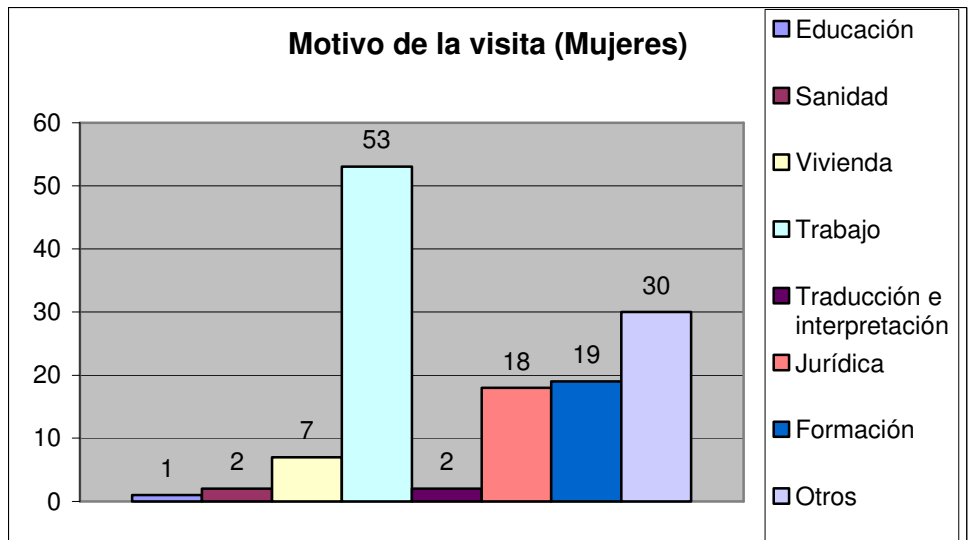
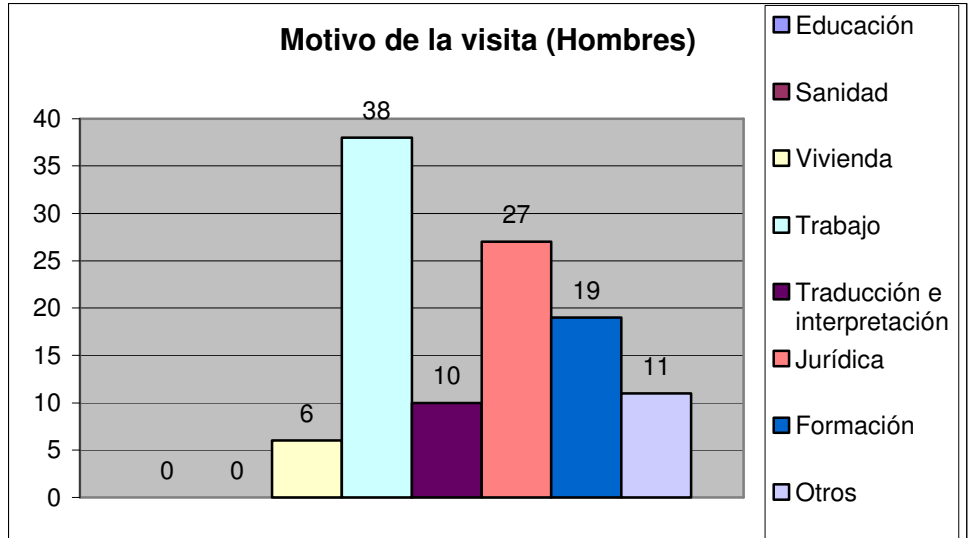
EMPADRONAMIENTO



TRABAJA



MOTIVO DE LA VISITA



5. ACTIVIDADES / ACCIONES LLEVADAS A CABO

A continuación se enumeran las actividades realizadas por la entidad en el año 2006, para los dos programas anteriormente mencionados.

ACTIVIDADES PERMANENTES

- **Actividades infantiles y juveniles**
Sesiones de cuentos educativos para los niños de menos de 7 años
SÁBADOS por la tarde.
Proyección de películas, dibujos animados y reportajes
SÁBADOS por la tarde.
Animación par los niños de la guardería
SÁBADOS por la tarde.
Actos educativos de teatro y cantos "INSHAD
SÁBADOS por la tarde.
Organización de trofeo deportivo entre los jóvenes del CCIV
DOMINGO
- **Atención y asesoramiento al inmigrante:**
DE LUNES A VIERNES DE 12 A 14 HRS. personas de contacto Vicente Mota Alfaro o Abdelaziz.
Asesoramiento, traducciones, gestiones, ayudas sociales, etc. para mujeres inmigrantes (Junta de mujeres)
MIÉRCOLES de 17:00 a 19:00 h
Asesoramiento, traducciones, gestiones, ayudas sociales, etc. para mujeres inmigrantes (Junta de mujeres)
MIÉRCOLES de 10:00 a 12:00 h
- **Ayuda laboral para inmigrantes:** OFERTAS DE TRABAJO, BOLSA DE EMPLEO, ASESORAMIENTO, INFORMACIÓN ET:
DE LUNES A VIERNES DE 12 A 14 H. persona de contacto Jadiya (Chelo) Pérez.
- **Ayudas sociales** (Abdelaziz Bouhlasa)
MIÉRCOLES de 12:00 h a 14:00 h
- **Asesoría laboral:**
Bolsa de empleo. De LUNES A VIERNES, de 12:00 a 14:00 h
- **Biblioteca:**
para estudio está abierta todos los días desde las 10 hasta el salat al-Isha, se cierra de Dor al Asr para comer.
HORARIO DE PRÉSTAMO Y DEVOLUCIÓN
MIÉRCOLES de 10:00 a 14:00 horas
SÁBADOS de 16:00 a 20:00 horas
DOMINGOS de 16:00 a 20:00 horas
NORMAS DE LA BIBLIOTECA
La duración de cada préstamo es de 3 semanas.
Cada préstamo podrá incluir hasta 3 libros.
El préstamo puede renovarse una vez.
La cuota de la biblioteca es anual
Es necesario presentar el carné vigente de la biblioteca para préstamos.
- **Clases gratuitas de español para inmigrantes:**
LUNES DE 12 A 14:00 HRS
MIÉRCOLES DE 16.00 A 18:00 HRS
SÁBADOS:
 - De 10:00h a 12:00h (Principiantes)
 - De 12:00h a 14:00h (Avanzados)
- **Clases de árabe:**
para adultos
MARTES. de 18 A 20:00 HRS.
Clases de lengua árabe (madrassa Imam al-Xativi al-Amal).
SÁBADOS de 10:00 h a 14:00 h
- **Clases de informática**
Para mujeres
SÁBADO de 17:00 a 18:00 h.
Sesiones libres de Internet par los niños de todas las edades
SÁBADO de assr a magreb
- **Clases de cultura general para mujeres**
SÁBADOS después del azalá del magreb

- **Clases de costura**
SÁBADOS después del azalá del magreb
- **Conferencias.**
Ciclos de conferencias específicas con servicio de traducción simultánea árabe-español:
LOS SÁBADOS, después del azalá del Maghreb o después del azalá del ishaa (según horarios verano o invierno).
Conferencias de jurisprudencia Islámica
DOMINGOS después del azalá del magreb
- **Gabinete jurídico:**
Consultas, asesoramiento y tramitación de documentación para inmigrantes
DE LUNES A JUEVES DE 17:00 A 19:00 HRS.
VIERNES DE 18 A 20 HRS.
- **Gabinete psicológico:** Servicio gratuito de apoyo psicológico para mujeres inmigrantes:
MIÉRCOLES DE 17 A 19 H. Contacto: Junta de mujeres. Responsable: Wasila.
VIERNES DE 10 A 12 H. Contacto: Junta de mujeres. Responsable: Wasila
- **Formación Islámica:**
Clases de Islam en español (Vicente Mota Alfaro)
LUNES de 17:00 a 19:00 h.
Clases de Corán y Hadiz
LUNES de 18:00 a 20:00 h.
Conferencias sobre Tafsir
MARTES después del azalá del Ishaa.
Reglas de recitación del Corán
MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES después del azalá del Ishaa.
Conferencias sobre las buenas maneras y virtudes en el Islam
MIÉRCOLES Y JUEVES después del azalá del Ishaa.
Clases de memorización del Corán para mujeres no árabes con Wasila El Barouni.
Clases de Islam para mujeres árabes
JUEVES a las 11:00 h
Clases de Islam para españolas
sábado a las 16 h.
Clases de Islam en español para niños y niñas de 4 a 6 años
SÁBADO de 17:30 a 18:30 h.
Clases de Islam en español para niños y niñas de 7 a 10 años
SÁBADO de asr a magreb.
Clases de Corán para mujeres hispanohablantes
SÁBADOS de asr a magreb
LOS SÁBADOS a las 20.00 horas en un aulas
Clases de formación islámica para mujeres a cargo del imam. Servicio de traducción simultánea árabe-español:
LOS SÁBADOS después de la oración del Aaser.
- **Servicios de guardería**
Servicio de guardería para que las mujeres puedan asistir a las actividades
SÁBADO durante toda la tarde
- **Servicios religiosos:**
Yumuaa y jutba. Oración comunitaria del viernes. Servicio de traducción simultánea al español:
LOS VIERNES A LAS 14:30 HRS.
Servicio de asesoramiento islámico y consultas con los juristas.
De LUNES A VIERNES, de 17:00 a 20:00 h
- **Servicios funerarios**
Servicio funerario islámico
- **Servicios informativos**
Mantenimiento de la página web y publicación de boletines informativos.

ACTIVIDADES NO PERMANENTES

JORNADAS "LA FAMILIA MUSULMANA EN OCCIDENTE". Valencia, del 6 al 8 de enero de 2006.

Jornadas sobre la familia musulmana europea. Celebradas en el Centro Cultural Islámico de Valencia (calle Arquitecto Rodríguez, 17, 19 y 21). Han sido organizadas por el CCIV, el CIV y La Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia, con gran éxito de participación, organización y efectividad. La media de asistentes se ha cifrado en unos 200 adultos entre

hombres y mujeres, tanto musulmanes, como no musulmanes, ya que han asistido desde otras organizaciones y ONGs especializadas. También han participado más de 100 niños.

Programa

La familia musulmana, entre el Islam y la realidad social.

Sheij Yasser Wahib, doctorado en Filología árabe y en Educación Islámica en la Universidad de al-Azhar de Egipto; Doctor Omar Joray, doctor en psiquiatría. Modera: Mansur Mota Alfaro, Licenciado en Ciencias Islámicas en la Universidad Islámica de Francia.

La labor del matrimonio en la construcción de la familia

Sheij Mahmud Jaasar, Doctor en Dawa y Comunicación en la Universidad de al-Azhar de Egipto; Doctor Omar Joray, doctor en psiquiatría; Sheij Yasser, Doctorado en Filología árabe y en Educación Islámica en la Universidad de al-Azhar de Egipto; Modera: Mansur Mota Alfaro, Licenciado en Ciencias Islámicas en la Universidad Islámica de Francia.

La educación de los hijos.

Mansur Mota Alfaro, Licenciado en Ciencias Islámicas en la Universidad Islámica de Francia e Imam del Centro Cultural Islámico de Valencia; Daou Triki, licenciado en historia, Imam de la Mezquita de Onda y responsable de la Junta de Juventud de la Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia; Doctor Omar Joray, doctor en psiquiatría; Modera: Sheij Yasser, Doctorado en Filología árabe y en Educación Islámica en la Universidad de al-Azhar de Egipto.



EXPOSICIÓN Y VENTA DE LIBROS ESPECIALIZADOS. 6 de enero 2006.

FESTIVAL JUVENIL. 8 de enero de 2006. Canciones, teatro, concursos, dulces, regalos, etc. con la colaboración de la Junta de mujeres del CCIV, la Junta de Juventud del CCIV y la Junta de Juventud de la Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia. Han participado más de 100 niños.

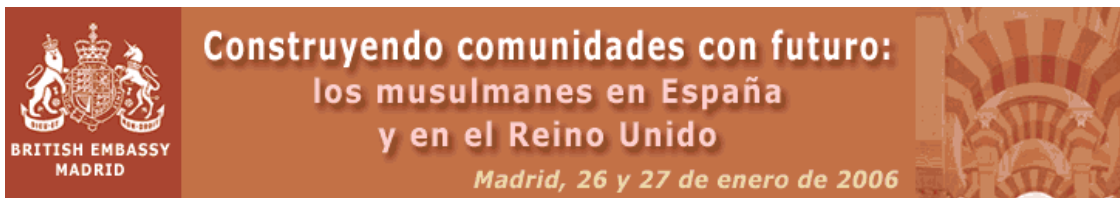
TALLERES DE PSICOLOGÍA APLICADA. Talleres teórico-prácticos a cargo del profesor Omar Joray, doctor en Psiquiatría. 14 horas entre teoría y práctica, y se trataron los siguientes puntos:

- Conocer diferentes tipos de personas y personalidades (cada persona es un mundo único) para conseguir una mejor comunicación y entendimiento con todos.
- Cambiar la forma de pensar y aprender a ser positivos en nuestros desafíos diarios.
- Aumentar el autocontrol personal y la influencia en el entorno
- Cambiar y controlar tu comportamiento ante cada situación de forma adecuada...
- Aprender a establecer buenas relaciones con todas las personas y sea como sea su carácter
- Adquirir una nueva tecnología y conocimiento (PNL) y usarla en nuestra vida diaria...



El 24 de enero, Las Provincias Televisión, realizó unas entrevistas a Vicente Mota y Cherifa Ben Hassine, para transmitir el miércoles 8 de Febrero del 2006 en un programa sobre la Valencia islámica actual.





Interesante Seminario organizado por la Embajada Inglesa en Madrid con la colaboración del Ministerio de Justicia de España y el Ministerio de trabajo y asuntos sociales de España, al que asistieron 5 miembros del Centro Cultural Islámico de Valencia invitados por la Embajada y el Ministerio.

Los miembros del CCIV participaron de forma activa, con propuestas concretas sobre la participación de los jóvenes, sobre todo en los debates sobre juventud; el derecho de las mujeres a la asistencia y participación de en las Mezquitas y Centros Islámicos, la legalización y estabilidad de los imames, etc.

Se estudiaron y compararon los Consejos Islámicos de Francia e Inglaterra, haciendo hincapié en el fracaso del modelo francés.

En repetidas ocasiones se destacó el papel fundamental que juegan los Medios de Comunicación y la necesidad de establecer lazos de contacto con ellos para romper con los tópicos y el desconocimiento que en general tienen del Islam y de los musulmanes.

Se habló de la ciudadanía con pleno derecho para los inmigrantes y de la conveniencia de que participen en la vida social y política de los países de acogida.

Todos los ponentes y participantes, demostraron un gran conocimiento, y predisposición al debate, al dialogo y al entendimiento.



FIESTA DE BIENVENIDA EN HONOR DE LOS PEREGRINOS DEL HAJJ en la instalaciones del Centro Cultural Islámico de Valencia, Canciones, Condursos: videos, dulces, te, etc. 29 de enero 2006.

ENTREVISTA DE RADIO, Valencia, 3 de febrero de 2006

Vicente Mota fue entrevistado por Canal Nou, para las noticias de la tarde, sobre el tema de las caricaturas. 3 de febrero

ENTREVISTA DE RADIO, Valencia, 3 de febrero de 2006

Vicente Mota fue entrevistado a nivel nacional en la cadena de radio "Punto Radio" en el programa "De costa a costa" de Félix Madero. 3 de febrero.

VISITA AL CCIV Y EL CIV DE UN GRUPO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE GUADASSUAR (LA RIBERA). CCIV, 6 de febrero de 2006. que han decidido no estudiar religión católica sino la alternativa, para los cuales era de gran importancia conocer el Islam y el centro. Asistieron a una charla y se debatió sobre los tópicos que todavía son de creencia popular en nuestra sociedad. Visionaron un pequeño programa sobre el Islam y la cultura islámica, entraron en contacto con los libros en lengua árabe y con manuscritos antiguos. Por último, se repartieron dulces y té.

ENTREVISTA DE RADIO, Valencia, 7 de febrero de 2006

Vicente Mota, participó como invitado en el programa de debate matinal de Canal Nou: BON DIA, para comentar y analizar los hechos ocurridos a partir de las caricaturas publicadas en un periódico Danés. 7 de febrero

ENTREVISTA DE RADIO, Valencia, 11 de febrero de 2006

Vicente Mota, fue entrevistado por la Cadena COPE en Valencia, sobre el tema de las famosas caricaturas y las pintadas que cierta gente hizo en la mezquita de Xúquer. 11 de febrero.

REUNIÓN EN MONCLOA DE ENTIDADES ISLÁMICAS, Valencia, 15 de febrero de 2006

El presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, se reunió en la Moncloa con más de treinta representantes de colectivos musulmanes de toda España y defendió tanto el respeto a las creencias, en referencia a las polémicas viñetas de Mahoma, como la necesidad de trabajar juntos para erradicar el extremismo. En el encuentro con Zapatero **estuvieron presentes Amparo Sánchez Rosell y Cherifa Ben Hasine** por parte del Centro Cultural Islámico de Valencia (CCIV), del Centro Islámico de Valencia (CIV) y de la Asociación Española de Mujeres Musulmanas "An-Nur", que entregaron al presidente un documento firmado por veinticinco organizaciones y mezquitas de la Comunidad Valenciana en el que condenan las viñetas de Muhammed y la respuesta que han tenido en algunos países. Zapatero, por su parte, mostró su respeto por todas las creencias e invitó a los colectivos a trabajar en la unión de todas las culturas y en favor de su proyecto de Alianza de Civilizaciones, al que dieron su apoyo sin fisuras. Todos los colectivos presentes en la reunión coincidieron en elogiar el trato amigable del presidente del Gobierno y sus posiciones de fondo.

ENTREVISTA EN TELEVISIÓN, Valencia, 16 de febrero de 2006

Amparo Sánchez y Vicente Mota participaron en el programa: "ACI PINTEM TOTS" de la televisión local de Valencia "Info televisión", donde hablaron y comentaron todo el tema sobre la polémica de las famosas caricaturas sobre el profeta.

VISITA A LA MADRASA, CCIV, 18 de febrero. José María Contreras, Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia visita la madrasa y las instalaciones del CCIV y del CIV.

VISITA AL CCIV Y REUNIÓN CON ENTIDADES ISLÁMICAS, CCIV, 18 de febrero Reunión en el CCIV, organizada por el CIV, de **36 asociaciones y mezquitas de la Comunidad Valenciana** con José María Contreras, Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia, para presentar la Fundación y explicar al los asistentes los pasos a seguir para poder acceder a las subvenciones anuales de dicha Fundación. 18 de febrero.

CONFERENCIA "L'ISLAM: UNA CIVILITZACIÓ DIALOGANT?". I.E.S. Guadassuar, 22 de febrero. Conferencia a càrrec de Vicente Mota (Imam y Secretario del CCIV) y Amparo Sánchez (Vicepresidenta del CCIV). Para alumnos de "Alternativa a la religión" y para todos

aquellos que deseen conocer un poco más nuestra realidad. Organiza: profesorado del a asignatura "Alternativa".

REUNIÓN CON VECINOS DE ORRIOLS. Reunión con **Maika Barreiro, presidenta de la Asociación de Vecinos del Barrio de Orriols**, para concretar futuras colaboraciones y sistemas de apertura al barrio. 24 febrero.

SEMINARIO INTERNACIONAL INVOLVE 3 y 4 de marzo de 2006.-Integración de inmigrantes Voluntarios, integrado en el programa de la UE "INTI" y apoya acciones dirigidas a lograr la integración de los inmigrantes en las sociedades europeas. El CCIV participó como tallerista en el TALLER "Barreras y Buenas prácticas en el voluntariado de inmigrantes- contexto español". Contó con la participación de las Organizaciones siguientes: OBIT EN de las Islas Canarias, TANS de Amsterdam, Universidad de Valencia, Centro para el desarrollo y la integración iberoamericana de Santa Cruz de Tenerife, ACB de Amsterdam, EDL 14 de Paris, The migrant and refugee communities forum de Londres, XUIK-VB de Viena, OBIT en de Santa Cruz de Tenerife, GEMIDE de Hannover, RABOBANK de Utrecht, ARACOVA de Valencia, IRIV de Paris, Refugee Council de United Kingdom, Welsh Consortium for refugees and asylum seekers de United Kingdom, Comuniti Partnership Consultants de The Netherlands, Dirección General de Inmigración de la Comunidad Valenciana, Observatorio de las migraciones y la convivencia intercultural de Madrid, Consejería de inmigración y cooperación de las Islas Baleares, Community Partnership de Amsterdam, University of Kassel de Germany, Asociación de estudiantes Latino Americanos de Valencia, Civiq Nacional Volunteer Centre de Utrecht, University of Vienna de Austria, Govern de les Illes Balears, ODAS de Paris, Centro Cultural Islámico de Valencia, Forum Muslim Women de Wiwn (Austria), Homme Office de United Kingdon, MAMA de The Netherlands, Volunteering Englad de United Kingdon, ASINAV de Valencia y INBAS de Frankfurt Am Main.

CONFERENCIA: "Mujer Musulmana en Cataluña realidad y perspectivas", impartida por Amparo Sánchez Rosell vicepresidenta del Centro Cultural Islámico de Valencia, durante la celebración de la "1ª Jornada de la Mujer Árabe. Un Encuentro para un Intercambio cultural y de ideas". Organizado por Forjadores de la Vida de Mataro en el Centro Cívico de Rocafonda en Mataró. 4 de Marzo 2006

FORUM EUROPEO DE MUJERES MUSULMANAS. 1er Congreso Europeo de Mujeres Musulmanas de Europa: "La participación de La Mujer Musulmana en la Construcción de la Sociedad Europea". ¿Qué aportamos?. Conferencias, mesas redondas, debates y exposiciones:

- 1- Conferencia: Motivos de la participación
- 2- Primera mesa redonda: Dificultades de la participación y posibles soluciones. Intervenciones de investigadores y especialistas en derechos humanos.
- 3- Segunda mesa redonda: Ejemplos de la participación de las mujeres musulmanas en la sociedad europea, con testimonios y experiencias de mujeres musulmanas activas en la sociedad europea en diferentes campos.

La mujer musulmana participa en diferentes campos de la vida y este esfuerzo merece ser reconocido y apoyado. Existen también otras mujeres con necesidad de ser estimuladas en sus capacidades a causa de los continuos y diferentes obstáculos con que se encuentra, que suponen un desafío constante para conseguir ser ciudadanas con todos sus derechos, cumpliendo también con sus deberes y obligaciones entre los que se encuentra participar en el desarrollo de la sociedad donde vive. Bruselas, 5 de marzo 2006

Conferencia "¿Mahoma o Muhammad?. Un puente para el Entendimiento" entre los diferentes actos de la **JORNADA CULTURAL**, sobre el Profeta Muhammed (sas) que la asociación Forjadores de Vida de Madrid organiza en el Centro Cultural Islámico de Madrid, habrá una conferencia-debate a cargo del Sheikh Vicente Mota (Mansur), Imam de la Mezquita del Centro Cultural Islámico de Valencia. domingo día 12 de marzo 2006.

Conferencia "Derechos y obligaciones de los musulmanes en España" impartida por D. Iván Jiménez-Aybar, Doctor Europeo en Derecho. A pesar de celebrarse en plenas fiestas josefinas, hubo más de 120 asistentes y despertó tanto interés que nos vimos obligados a finalizar nosotros el turno de preguntas dado que los asistentes no cesaban de preguntar y lo avanzado de la hora (23:00). sábado día 18 de marzo a las 19:30 h.

Asistencia como invitados a la sesión de las Cortes Valencianas para la aprobación del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana. 27 de marzo de 2006.

Visita del IES Alcàsser. En total, vinieron un grupo de 25 alumnos acompañados de dos profesoras. 30 de marzo de 2006.

Taller de Gastronomía Cuscus en Tavernes de la Vallidigna Copatrocinado por la Diputación de Valencia y el Ayto de Tavernes de la Vallidigna. 4 de abril del 2006.

Taller de dulces árabes copatrocinado por el Ayuntamiento de Novetla y la Diputacion de Valencia. 4 de abril de 2006.

Dr. Majid Al-zeer, Presidente del Centro del Retorno palestino en Londres, estuvo en Valencia, invitado por el Centro Cultural Islámico de Valencia. Dio una conferencia titulada: "Palestina: Una mirada a los acontecimientos actuales". 4 de abril.

Un grupo de siete estudiantes y una profesora de la Escuela del Actor **visitan el centro.** 5 de abril.

Conferencia la Mujer En El Islam en Bocairent Copatrocinado por la Diputación de Valencia y el Ayto. de Bocairent. 8 de abril de 2006.

El Sheij argentino "**Muhammed Isa García**" estuvo en Valencia, invitado por el Centro Cultural Islámico de Valencia. Dio dos conferencias: "La familia musulmana" y "La responsabilidad del musulmán con su entorno". 14 de abril.

Campamento juvenil de primavera, en Tarihuelas, para alumnos y alumnas de la madrasa del CCIV. Del 13 al 17 de abril de 2007.

El Centro Cultural Islámico de la Vall d'Uixo organiza un encuentro cultural bajo el tema **Aproximación a la Cultura Musulmana.** Del 21 al 23 de abril de 2006.

Fiesta de Conmemoración del nacimiento del profeta Muhammad (s.a.s) Para esta jornada festiva, se organizaron diferentes actividades: Debate, Video sobre la vida del profeta (s.a.s), actos artísticos y otras sorpresas. 22 de abril de 2006.

Conferencia **La mujer musulmana en el marco euro-mediterráneo** en el Ayuntamiento de Puzol "Espai Social La Barraca" 27 de abril de 2006.

Conferencia **La mujer Musulmana** ayuntamiento de Bocairent. 27 de abril de 2006.

Congreso internacional sobre las religiones y la erradicación de la pobreza. Conferencia de Ahmed al-Rawi (Presidente de la Federación de Organizaciones Islámicas en Europa), con la conferencia "El Islam y la erradicación de la pobreza). Sede de la Universitat de València, 27 y 28 de abril de 2006.

Curso "Iniciación en informática" (Primer curso), bilingüe, destinado a inmigrantes y a jóvenes del Barrio de Orriols. Valencia, del 22 de mayo al 22 de julio de 2006.

Participación en el VII Encuentro de la Mesa Interreligiosa de Alicante. Taller "Introducción al Islam", impartido por Abdelaziz Hammaoui. Alicante, 21 de mayo de 2006.

Presentación del **Plan Estratégico de la Comunidad Valenciana para la Inclusión Social** 2006-2008 Lugar: Museo de Bellas Artes de Valencia, fuimos invitados por la

Honorable Sra. Alicia de Miguel García, Consellera de Bienestar Social. Lunes 29 de mayo 2006.

Congreso Internacional LA ALIANZA DE LAS CIVILIZACIONES. A iniciativa del Centro Cultural Islámico de Valencia y gracias a la colaboración del CEIM y de las Universidades de Valencia, Jaume I de Castelló y d'Alacant, se celebró el CONGRESO INTERNACIONAL sobre convivencia entre culturas y respeto de civilizaciones.

ENTIDADES PATROCINADORAS: Fundación Pluralismo y Convivencia, Servicio de Formación Permanente de la Universidad de Valencia, Restaurante Balansiya. BAJO EL PATROCINIO DE LA UNESCO. Del 8 al 11 de junio 2006.

Celebración de actos institucionales con motivo de la conmemoración del **Día Mundial Del Refugiado**, Lugar. Sede de Las Cortes Valencianas, fuimos invitados por Julio de España Moya, Presidente de las Cortes Valencianas, Gema Amor Pérez Consellera de Cooperación y Participación y Carlos Boggio Representante en España de las Naciones Unidas para los refugiados. Asistió nuestra vicepresidenta Amparo Sánchez Rosell. Martes 20 de junio 2006.

En el palau de la música de valencia se celebró la fiesta de **Bupi**, es el nombre de la mascota de la **Escuela de Colores para la integración de la Generalitat Valenciana**, en la que se entregaron premios a los proyectos para la integración social presentados por diversos institutos de la comunidad valenciana. Martes, 20 de junio.

Las mujeres del Centro Cultural Islámico de Valencia participaron en el **Primer Encuentro de Mujeres Musulmanas**, organizado por la Liga Islámica para el diálogo y la convivencia, en la Granja Escuela Llometa de LLavata (Liria). 24 y 25 de junio 2006.

Jornada "Conciliación de la Vida Familiar y Laboral" en el Auditorio Santiago Grisolí de Museo de Las Ciencias Príncipe Felipe de la Ciudad De Las Artes y Las Ciencias de Valencia Coorganizado por Conselleria de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana y La Embajada Real de Dinamarca en Madrid. Asiste Cherifa Ben Hassine Vocal de Cultura y miembro de la Junta de Mujeres del CCIV y el CIV. 26 de junio de 2006.

Acto de Investidura como Doctor Honoris Causa en Cooperacion al **Profesor Muhammad Yunus** fundador del banco Grameen, el Banco de los Pobres. En la Facultad de ciencias Jurídicas y Económicas de la Universidad Jaume I de Castellón a la s 11 horas. Coorganizado por Univ. de Valencia, Universitat Jaume I de Castelló y Universitat d'Alacant. Asiste Amparo Sánchez Rosell Vice Presidenta del CCIV y EL CIV. 26 de junio de 2006.

Clausura del Ciclo de Conferencias "Hacia un Mundo sin Pobreza", con la participación de Muhammad Yunus. En el Jardín Botánico de la Universidad de Valencia. Organizado por la Fundación Solidaria de la Presidencia de la Generalitat Valenciana-Conselleria de Cooperación al Desarrollo. Asisten Cherifa Ben Hassine Vocal y administrativa del departamento de árabe y Jadiya Chelo administrativa del departamento de español del CCIV y CIV. 26 de junio 2006.

La **Junta de Juventud del CCIV** organiza la **I Semana de Solidaridad con Palestina**. A lo largo de toda la semana se realizan actividades para concienciar a los asistentes de la realidad y la historia del conflicto. Del 9 al 15 de julio.

El Centro Cultural Islámico de Valencia organiza "**1ª Campaña de Donación de Sangre**" Bajo el lema: "Y quien le salva la vida a un alma, es como si hubiera dado vida a toda la humanidad" (Corán). Participantes: 42 hombres y mujeres. 15 de septiembre de 2006.

Curso de Árabe en Chefchaouen. Un año más ofrecimos la posibilidad de iniciar el aprendizaje del árabe durante el verano de 2006 en Marruecos en Chefchaouen, en las bellas montañas del Riff brindando la oportunidad de conocer la cultura marroquí, encontrarse con personas del lugar, ver sus costumbres y forma de vivir... Organizado por Dawah al-Islamiya. Del 01 al 10 de Agosto de 2006.

El CCIV colabora como instructor para la realización de practicas no laborales en el curso de **Monitor Intercultural, que forma parte del Programa Subvención Global Paterna Integra y promovido por el Ayuntamiento de Paterna.** Duración del curso 280 horas. 29 de septiembre 2006

Participación en el programa de conferencias "**Los retos del diálogo intercultural**" **organizado por Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales y financiado por la Generalitat Valenciana.** Jornadas sobre inmigración e inclusión social, con el objetivo de sensibilizar a la ciudadanía, por una parte, y de poner en contacto a personas que, desde diferentes ámbitos y perspectivas, trabajan sobre estos temas, ofreciendo así un espacio de debate y reflexión. Mesas de trabajo en las que se ha participado:

Mesa de trabajo 1: SER INMIGRANTE

Mesa de trabajo 2: EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD

Mesa de trabajo 3: INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE LAS PERSONAS INMIGRANTES

Mesa de trabajo 4: INMIGRACIÓN Y CIUDADANIA

Del 7 al 9 de Septiembre 2006.

Participa Mustapha Dahabi, socio colaborador del CCIV y se ceden 2 cuadros para la exposición que se realiza durante las Jornadas, uno cedido por nuestra hermana Bosnia, Eslata y otro cedido por el CCIV y denominado Aksam (Salatul Magreb, año 2001) compuesto de tres partes y realizado en óleo sobre tela que es una donación para el CCIV de Leila Kucukalic Ibrahimovic. La exposición se realizó del 14 al 15 de septiembre.

Participación en el **II Encuentro de Nuevos Musulmanes**, en el Centro de Naturaleza de Benageber. Del 8 al 10 de septiembre de 2006.

Curso "Iniciación en informática" (Segundo curso), bilingüe, destinado a inmigrantes y a jóvenes del Barrio de Orriols. Valencia, del 18 de septiembre al 18 de diciembre de 2006.

Asistencia a la presentación del "**Anteproyecto de la Ley Valenciana de Servicios Sociales**" Acto presidido por la Honorable Sra. D^a Alicia de Miguel García, Consellera de Bienestar Social. Se celebró en el Centro de Turismo de Valencia. 20 de septiembre de 2006.

Participación del CCIV como instructor en el **curso Monitor Intercultural**, con un total de 280 horas, correspondiente al programa "Subvención Global Paterna Integra", promovido por el Ayuntamiento de Paterna. Paterna, 29 de septiembre de 2006.

EL CCIV ORGANIZA en el Restaurante Balansiya, el acostumbrado "**Iftar de convivencia**" ruptura del ayuno en convivencia. La lista de participantes incluyó:

- El consejo superior islámico de la comunidad valenciana,
- Gemma Amor, Consellera de cooperación y participación ciudadana,
- Alejandro Mañes de UNESCO Valencia,
- Cruz roja,
- CEIM,
- Cátedra de las 3 religiones,
- Universidad de valencia,
- Universitat jume 1 de Castellón,
- Periodistas,
- ONG's,
- Intelectuales,
- Mezquitas,
- Colaboradores,
- Entidades bancarias,
- etc.

3 de octubre 2006

Campaña de Ramadán 2006

Campaña contra el tabaco

Oraciones y conferencias diarias

Ruptura colectiva del ayuno

Asistencia con cupones de comida a los más necesitados

Valencia, 29 de septiembre al 22 de octubre de 2006.

Asistencia al **ACTO DE APERTURA DEL CURSO 2006-07 de la Fundación CEIM.**

Mesa Redonda: EL PORVENIR DE LAS MIGRACIONES

- Adela Cortina, Catedrática de ética de la Universidad de Valencia.

- Marcela Jabbar, Socióloga, coordinadora del Centre Comarcal de Servicis Interculturals de la Mancomunitat de l'Horta Sud.

- Francisco Pérez, Catedrático de economía de la Universidad de Valencia y director del I.V.I.E.

- Lluís Recolons, Director de Migra-Studium, Barcelona.

- Modera: Lina Insa Rico, Directora General de Inmigración.

Entrega del libro: CEIM 2001-2006. Inmigración. A la búsqueda de oportunidades, al encuentro de capacidades.

Presentación de las actividades del CEIM.

Inauguración de:

- Posgrado en MIGRACIÓN Y CODESARROLLO. Universidad de Valencia.

- Master on-line en MEDIACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Universidad de Valencia y Proyecto Equal-Analogí@s.

- Máster internacional de medicina y cirugía tropical. Universidad de Valencia.

14 octubre 2006.

Participación en la Semana Intercultural de Elche, con una conferencia impartida por Abdelaziz Hammaoui **"El Islam, tan lejos, tan cerca"**. 25 de octubre de 2006.

Tuvo lugar en la ciudad marroquí de Chefchaouen (Marruecos) el **Segundo Encuentro Internacional de Educación y Cultura para la Alianza de Civilizaciones**, organizado por la Organización Islámica para la Educación, Ciencias y Cultura (ISESCO), la Organización Internacional de Dawah al-, con sede en Trípoli (Libia) y la Organización de Dawa Islámica de Chefchaouen. En este encuentro participaron numerosas entidades y personalidades interesadas en la Alianza de Civilizaciones, entre las que destacan la UNESCO, la Academia Real Marroquí, el Centro de Diálogo de Civilizaciones con sede en Rabat, la Dirección General de Asuntos Religiosos del Ministerio de Justicia de España, así como su homóloga en Cataluña, las Embajadas de España, EEUU e Irán en Marruecos, la Fundación para el Pluralismo y Convivencia, la Fundación de las Tres Culturas, Junta Islámica de España, el Gabinete Real de Marruecos, la Liga Islámica para el Diálogo y la Convivencia, distintos centros islámicos españoles, marroquíes y de otras nacionalidades y personalidades de Argelia, Palestina, Francia, Inglaterra, Libia, Irán etc. Del 30 al 31 de octubre.

Participación en el Encuentro de Jóvenes Cristianos del Centro Arrupe, 3ª Edición de Luces en la ciudad, "¿Qué buscáis?". Colaboración de Abdelaziz Hammaoui en el **taller interreligioso "La historia de Moisés como encuentro de las 3 religiones"**. Valencia, 4 de noviembre de 2006.

El CCIV como entidad y Amparo Sánchez Rosell, reciben ambos el diploma de **EMBAJADORES DE LA PAZ** otorgado por la **Federación Internacional Interreligiosa por la Paz Mundial (FIIPM)** es una ONG con status consultivo en el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de las Naciones Unidas. 5 de noviembre de 2006.

Mujeres para el Diálogo y la Educación (MDE) el **Seminario-Taller 'El papel de la mujer como agente dinamizador del desarrollo económico'** dentro de la II Fase del Programa para fomentar la educación, el diálogo y la cooperación entre mujeres españolas y árabes. El

CCIV envió a 2 de sus colaboradoras empresarias árabes. El seminario contó con la colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia, el Instituto Egipcio, FEDEPE y CELEM (Coordinadora Española para el Lobby Europeo de Mujeres). El encuentro, que tuvo lugar en el Instituto Egipcio de Madrid. 7 de noviembre.

Fiesta intercultural "El mundo en tu plaza", organizada por Médicos del Mundo. **Participación del CCIV con Taller de caligrafía, exposición de artesanía, carteles, libros**, etc. Abdelaziz Hammaoui moderó el **debate "Mezquita en tu barrio"** después de ver el documental "Mezquita No". Valencia, 11 de noviembre de 2006.

Asistencia a las Jornadas de Codesarrollo, celebradas en la sede CeiM de Valencia, organizadas por la Conselleria de Cooperación y Participación. Del 14 al 16 de noviembre de 2006.

Conferencia sobre Cultura Árabe, impartida por Cherifa Ben Hassine en la Parroquia de Algemés. 14 de noviembre de 2006.

Conferencia "El Islam, tan lejos, tan cerca" en la Universitat de Alacant. Ciclo de Conferencias "Religiones en diálogo ¿quién es quién?", organizado por MIA. Alicante, 22 de noviembre de 2006.

Curso: "Conocer de cerca la cultura y civilización árabe e islámica". Impartido en el CMSS de Benimaclet, organizado por el Ayuntamiento de Valencia con la colaboración del CCIV. Valencia, del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

Asistencia a la entrega de los **Premios valencianos a la solidaridad y el voluntariado 2006**. Premio al Compromiso Voluntario 2006 Premio al Centro Fundar. Organizado por la Generalitat Valenciana, Conselleria de Bienestar Social, FUNDAR Y BANCAJA 4 de diciembre de 2006.

El CCIV organiza del 6 al 9 de diciembre, Encuentro de Jóvenes Musulmanes: Realidad, Retos Y Oportunidad

Las conclusiones del encuentro fueron:

- 1.** Una cita anual: Organizar un encuentro anual para jóvenes musulmanes en España, donde puedan hablar de sus inquietudes y preocupaciones, debatir sobre temas de la actualidad, intercambiar experiencias, y reforzar entre ellos los lazos de hermandad; HERMANDAD.
- 2.** Asumir la responsabilidad ante los acontecimientos socioculturales: Tener una presencia notable y efectiva en todos los asuntos que nos afectan como musulmanes, como jóvenes y como ciudadanos españoles y europeos; RESPONSABILIDAD.
- 3.** Una preparación adecuada: Prepararnos y formarnos para hacer que la voz de los jóvenes musulmanes se oiga y tenga influencia. Una formación espiritual, física e intelectual, en los distintos campos de la vida moderna: Historia, política, economía, arte, deporte, ciencia... etc; FORMACIÓN.
- 4.** El trabajo en grupo: Estimular a los jóvenes musulmanes en España para que se impliquen en el trabajo asociativo, y fomentar la constitución de asociaciones de jóvenes musulmanes en cada una de las ciudades españolas; UNIDAD.
- 5.** Formar un equipo de trabajar representativo de todos los asistentes en el I ENCUENTRO DE JÓVENES MUSULMANES para llevar a la práctica las propuestas y conclusiones aquí planteadas; SEGUIMIENTO.

9 Diciembre 2006

Entrevista con El Mundo de Abdelaziz Hammaoui, sobre la navidad y las fiestas islámicas. Valencia, 7 de diciembre de 2006.

Asistencia a la conferencia **"Nuevas ideas nuevos compromisos para un modelo valenciano de atención social"**, Presentada Por D^a Ana Pastor Julián, secretaria Ejecutiva de Política Social y Bienestar del Partido Popular e impartida por la Honorable Sra D^a Alicia

de Miguel García, Consellera de Bienestar Social. En El Hotel Meliá Valencia Palace. 13 de diciembre.

Asistencia a la presentación de la colección "Shahada", editada por la Junta Islámica, en Madrid. En el mismo acto participó el Secretario de Estado de Asuntos Exteriores y Cooperación, quien habló del Proyecto de la "Alianza de Civilizaciones" y los últimos avances. Madrid, 15 de diciembre de 2006.

Conferencia "La mujer como agente de integración. Dificultades y retos". Impartida por Ouasila El Barouni. III Semana intercultural. Género, cultura y desarrollo: una mirada desde la migración. Universidad Politécnica de Valencia, del 18 al 21 de diciembre.

Participación en la **Tercera Edición de la Semana Intercultural de la Universidad Politécnica de Valencia** organizado por el **Centro de Cooperación al Desarrollo**. El objetivo de la intervención fue dar a conocer el trabajo que está realizando el CCIV. 20 de diciembre.

Entrevista para Gandía TV Entrevistados:

- Amparo Sánchez, vicepresidenta y portavoz del Centro Cultural Islámico de Valencia
- Susana Juan Lobato, coordinadora general de la comunidad judía AVIV de Valencia.
- Josep Buades Fuster, jesuita, responsable de relaciones externas y del espacio interreligioso en el Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de inmigrantes. CeIM.

21 de diciembre.

Participación de Cherifa Ben Hassine en el **estudio "La inmigración islámica en los centros históricos"**, por el Profesor José Ramón Valero Escandell de la Universitat d'Alacant. Valencia, 22 de diciembre de 2006.

Entrevista con Radio Vitoria para explicar Aid al Kebir, la fiesta del sacrificio. Participa Mansur Mota. Valencia, 26 de noviembre de 2006.

Intervención en Radio Punt Dos para explicar la Peregrinación a la Meca, su significado, los viajes organizados desde España y Valencia, etc. Participa Abdelaziz Hammaoui. Valencia, 29 de diciembre de 2006.

Celebración de AID AL ADHA, la Fiesta del Sacrificio, la festividad más importante del calendario islámico con la que se rememora que Dios impidió a su siervo Abraham el sacrificio de su hijo Ismael y le ordenó sacrificar un cordero en su lugar. Oración de la mañana en comunidad. Valencia, 30 de diciembre de 2006.

Publicaciones - Nuevos convenios firmados –si los hay-

6. METODOLOGÍA UTILIZADA

En general, el CCIV recibe consultas de varios perfiles, que son recibidas en recepción y redireccionadas según sean de tipo religioso, social, cultural u otro.

El personal está formado e informado y tiene experiencia en la resolución de cuestiones de su competencia; existen intérpretes y personal bilingüe.

La metodología en el caso de asistencia social consiste en informar o remitir a las personas a los servicios públicos ya disponibles o prestarlos o facilitar el acceso en caso de no existir el servicio público (servicio funerario islámico, etc).

7. RECURSOS

Recursos humanos

Para la consecución de los objetivos que tienen marcados estatutariamente y en el presente Programa, el CCIV cuenta con los siguientes recursos humanos:

Junta Directiva

La Junta Directiva es elegida en Asamblea General, de acuerdo a los estatutos del CCIV, y está formada íntegramente por personas voluntarias. La actual Junta Directiva la compone:

- Alaeddin Awad (Presidente)
- Amparo Sánchez (Vicepresidenta)
- Vicente Mota (Secretario)
- Miloud Haloui (Tesorero)
- Cherifa Ben Hassine (Vocal)
- Abdel Aziz Bouhlassa (Vocal)
- Muhammed Dhabbi (Vocal)
- Nihal Samadi (Vocal)
- Redouanne Berrichi (Vocal)

Personal contratado

La labor del Centro no sería posible sin el personal del mismo:

- Vicente Mota
- Cherifa Ben Hassine
- Consuelo Pérez
- Abdel Aziz Hammaoui

Personal voluntario

Gracias al personal voluntario es posible mucho del trabajo que realiza el Centro. Algunas de las personas que han colaborado con carácter voluntario en las actividades del Centro son:

- Profesoras y profesores de la Madrasa "Xatibi – Al Amal".
- Mohammed Alaoui
- Ouassila El Barouni
- Sheij Yasser Wahib

Colaboradores

El CCIV cuenta con una serie de colaboradores que, desinteresadamente, apoyan al Centro con su imagen, ayuda económica o presencial. Algunos de estos colaboradores son: Fundación Al-Idrisi Hispano-Marroquí (Tetuán-Sevilla), Asociación "Ad-Dawah al-Islamiya" (Chefchaouen), Fernando Tamarit (Abogado), etc.

Recursos económicos

El CCIV obtiene sus recursos económicos y materiales de las siguientes fuentes:

- Cuotas de los asociados
- Conselleria de Bienestar Social
- Ministerio de Justicia – Fundación para el Pluralismo y la Convivencia
- Ayuntamiento de Valencia – Concejalía de Bienestar Social
- Donaciones de entidades varias

Recursos técnicos

El CCIV dispone de material de ofimática para llevar a cabo las tareas básicas de oficina. Para las actividades, y dependiendo de las mismas y de las necesidades asociadas (equipos de traducción simultánea, medios audiovisuales, etc), se recurre bien a los recursos propios o al alquiler de los mismos.

8. RESULTADOS

El CCIV ha aumentado notablemente su presencia en foros oficiales para la inmigración y relacionados con la cultura islámica, consolidando su perfil de Centro de Referencia. Destacamos, además de las destacadas actividades que se han desarrollado en pro de la mejora de las condiciones de los inmigrantes y de la buena convivencia multicultural, los siguientes:

- Nuevos convenios firmados: Convenio de colaboración de prácticas no laborales. Firmado con el **Ayuntamiento de Paterna**, para apoyar el programa Paterna Integra, el 24 de julio de 2006.
- **Mejora de la web**: la página web del centro, que este año ha recibido alrededor de 100.000 visitas, con la **traducción de la misma al inglés**.
- **Consolidación de la Escuela de Árabe "Xativi – Al Amal"**, que ya cuenta con 188 alumnos, repartidos en 3 niveles de educación infantil, 7 de primaria, y 2 para adultos no áraboparlantes. Se celebró la fiesta de fin de curso con coro, talleres y concursos y una excursión a Requena el 18 de junio de 2006. Se utiliza el método "Al Amal", preparado expresamente para estudiantes de lengua árabe residentes en Europa.

- **Consolidación del Boletín Informativo** del CCIV. Por tercer año consecutivo, el CCIV ha conseguido que su Boletín informativo siga teniendo una tirada mensual y mantenga informada a la comunidad.

9. VALORACIÓN FINAL

El CCIV ha consolidado a lo largo de este año su trayectoria en pro del diálogo entre civilizaciones y la integración de los inmigrantes en nuestra sociedad. A través de sus numerosas y variadas actividades, y del personal que pone a disposición de todas las personas que solicitan servicios del CCIV, bien culturales, bien sociales, el Centro ha conseguido llegar al corazón de la sociedad valenciana y consolidar su imagen también en actos a nivel nacional e internacional.

El CCIV sigue siendo el centro de referencia en la Comunidad Valenciana y, en muchas ocasiones, en España, para asuntos relacionados con el Islam y la cultura islámica. Actúa como consultor en numerosas ocasiones para todo tipo de entidades (particulares, prensa, universidades, etc). Sin embargo, esta aventajada posición supone también que en ocasiones el centro se ve desbordado por la demanda, razón por la cual solicitará de la Conselleria de Bienestar Social, una redistribución de la dotación económica de la que goza en este momento, para poder hacer frente a la demanda de personal y actividades experimentada en los últimos años.

Asimismo, el crecimiento de la población musulmana e inmigrante y la nueva ubicación del Centro en el barrio de Orriols, fundamentalmente inmigrante y necesitado de servicios sociales, justifica igualmente que se destine una mayor dotación económica a las partidas de personal y actividades y que se obtenga desde la partida destinada a infraestructura, puesto que los locales del centro están dotados en estos momentos de lo más básico.

10. SUGERENCIAS

Por todo lo expuesto anteriormente, solicitamos a la Conselleria de Bienestar Social que dada la creciente demanda de servicios y atención por parte del Centro se tenga en cuenta la necesidad de redistribuir la dotación económica del mismo. Para ello se remitirá una carta, cuya copia se muestra a continuación, solicitando dicha redistribución.

[...]

El motivo de la presente es como en ejercicios anteriores solicitar a la Dirección General de Inmigración y basándonos en las razones que explicaremos a continuación, variación en los porcentajes de la subvención que anualmente recibimos de la Conselleria de Bienestar Social, para que en el caso de que lo estimen pertinente la dirijan al departamento u organismo que corresponda.

EXPOSICION DE MOTIVOS:

Como usted ya sabe el Centro Cultural Islámico en Valencia es una entidad de iniciativa social sin ánimo de lucro y que tiene entre sus objetivos realizar actuaciones que promuevan la integración en la sociedad de la población inmigrante y que vistas las necesidades de esta entidad, recursos disponibles para su buen funcionamiento, así como la finalidad que persigue, desde el año 2003, percibimos a través de la Conselleria de Bienestar Social determinadas subvenciones para financiar gastos corrientes y de inversión a realizar en nuestra entidad, divididas en dos partidas, capítulo IV “ Gastos Corrientes y capítulo VII “Transferencias de Capital” para la atención de las necesidades de inversión.

En base a lo anteriormente expuesto, deseáramos explicarles que durante el período comprendido entre el año 2003 y 2007 la mayoría de las necesidades en cuanto a la partida del capítulo VII serán cubiertas y que en caso de que aconteciera la necesidad de reposición de infraestructuras en el ejercicio actual (2007) disponemos de capital suficiente y en lo sucesivo esta sería gradual cada ejercicio. Sin embargo en referencia al capítulo IV ocurre lo contrario, en función del tiempo transcurrido y el aumento de la población inmigrante en Valencia, el número de personas atendidas se ha visto incrementado, así como los gastos que todo ello conlleva, pues las actividades que debemos realizar superan con mucho las realizadas en ejercicios anteriores para poder promover la integración en la sociedad de la población inmigrante.

Por todo lo anteriormente expuesto solicitamos de Uds. tengan a bien considerar nuestros motivos para solicitar una variación en las partidas.

En cuanto al importe de la variación y basándonos en las cifras correspondientes a nuestros informes contables solicitaríamos:

Capítulo IV Incremento hasta alcanzar el 80% del total de la subvención.

Capítulo VII reducción hasta el 20% del total de la subvención.

Sin otro particular que agradecerles su continua atención, atentamente:

El Presidente.

Fdo.: Alaeddine Awad

FERNANDO TAMARIT VILLAR
Abogado
Colegiado Nº 4.302
D.N.I./N.I.F. 22.636.359-N
C/ Joaquín Costa, nº 37-3º-6ª
46005 - VALENCIA

**INFORME QUE PRESENTA EL LETRADO QUE SUSCRIBE SOBRE
ASESORAMIENTO JURÍDICO PRESTADO DURANTE EL AÑO 2006 EN EL
CENTRO CULTURAL ISLÁMICO DE VALENCIA**

Lugar de asesoramiento: Sede del Centro en calle Arquitecto Rodríguez, núm. 17, de Valencia.

Prestación del Servicio de asesoramiento: dos horas, todos los viernes, de 18 a 20 horas, prestado personalmente por el Letrado que suscribe, pudiendo variarse el día y hora de prestación del servicio por adecuación a festividades religiosas.

En el presente año 2006 han continuado colaborando como voluntarias, Rajae Benrezzouk y Rahma El Basraoui, Abogadas marroquíes, las cuales ayudan al Servicio Jurídico, semanalmente de lunes a jueves, de 17 a 19 horas.

Período de la prestación del Servicio Jurídico: 01.01.2006 - 31.12.2006.

Materias jurídicas objeto de asesoramiento:

1.- Inmigración: solicitudes y renovaciones de autorizaciones de trabajo y/o residencia, reagrupación familiar, autorización de estancia por estudios, solicitudes de visados en Consulados de España, etc.

2.- Civil: contratos civiles, arrendamientos urbanos, reclamaciones de cantidades, asuntos de familia (pensiones de alimentos y compensatoria, demandas de separación y divorcio), etc.

3.- Penal: asesoramiento sobre denuncias, iniciación y tramitación de procedimientos, recursos judiciales, etc.

4.- Administrativo y Contencioso-administrativo: información sobre inicio y seguimiento de procedimientos, sobre todo referente a inmigración.

5.- Asistencia jurídica gratuita: informando de requisitos y lugar de su solicitud en la Ciudad de la Justicia, principalmente.

6.- Tramitación de expedientes: presentación de expedientes administrativos de inmigración, expresamente encargados por el Centro Cultural Islámico de Valencia, acompañamiento personal a la Oficina de Extranjeros de Valencia y a la Oficina de Comunitarios (Subdelegación de Gobierno).

7.-Otros: Registro Civil (inscripción de nacimientos, matrimonios, nacionalidad).

Contactos con Oficina de Extranjeros: Se han mantenido contactos con responsables de la Oficina de Extranjeros de Valencia, dependiente de la Delegación del Gobierno en la Comunidad Autónoma Valenciana.

Número de personas asistidas: más de 250 personas asistidas por el Servicio Jurídico, atendiendo a todas las que acuden a dicho Servicio de Asesoramiento Jurídico Gratuito en el Centro Cultural Islámico de Valencia.

Datos estadísticos: el 80% aproximadamente de los asesoramientos suele ser materia de inmigración, correspondiendo el 20 % restante al resto de las materias citadas.

En Valencia, a doce de enero de dos mil siete.

LTDO. FERNANDO TAMARIT VILLAR
Colegiado N° 4.302
Ilustre Colegio de Abogados de Valencia



CONGRESO INTERNACIONAL LA ALIANZA DE LAS CIVILIZACIONES: Otro mundo es posible

Valencia, 8 al 11 de junio de 2006

Prefacio

"La seguridad y la paz solo se extenderán con la fuerza de las Naciones Unidas, la fuerza de la legalidad internacional, la fuerza de los derechos humanos, la fuerza de la democracia, de los hombres sometidos a las leyes, de la igualdad, de la igualdad de las mujeres y los hombres, de la igualdad en las oportunidades se nazca donde se nazca, la fuerza frente a quienes manipulan o quieren imponer cualquier religión o creencia, la fuerza de la educación y la cultura, la cultura es siempre paz, consigamos que la percepción del otro este teñida de respeto) la fuerza del diálogo entre los pueblos.

Por eso, como representante de un país creado y enriquecido por culturas diversas, quiero proponer ante esta asamblea una Alianza de Civilizaciones entre el mundo occidental y el mundo árabe y musulmán. Cayó un muro, debemos evitar ahora que el odio y la incomprensión levanten otro.

España somete al Secretario General, cuya labor al frente de la Organización apoya con firmeza, la posibilidad de constituir un Grupo de Alto Nivel para llevar a cabo esta iniciativa".

Introducción

Esta propuesta fue inmediatamente apoyada por el CIV y el CCIV, ya que es, precisamente, la línea de trabajo que hemos seguido desde hace años, y para la que se han desarrollado numerosas actividades.

La "Alianza de las Civilizaciones" es una gran idea, probablemente la más brillante y esperanzadora del escenario internacional. Sin embargo, no basta con una iniciativa, hay que ponerla en marcha. Es por ello que queremos plantear desde el CIV, que tiene relaciones tanto con "el mundo occidental" como con "el mundo árabe y musulmán", un espacio para comenzar ese diálogo en busca de esta alianza, mediante la organización de un congreso donde puedan presentarse propuestas concretas para materializar este camino de paz.

ESTRUCTURA DEL CONGRESO

Comité Científico

Ahmed al-Rawi (Presidente de la Federación Europea de Organizaciones Islámicas), Daniel Benito (UV), Manuel Ruzafa (UV), Enric Ramiro (Universitat Jaume I), José Cutillas (UA), Josep Buades Fuster, S.J. (CeIM), Amparo Sánchez Rosell (CIV y CCIV), Ilyass El Omari (Presidente de ARID), Ali Boussaid de la Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia.



Comité Organizador

Amparo Sánchez Rosell y Cherifa Ben Hassine del Centro Cultural Islámico de Valencia y del Centro Islámico de Valencia, Gemma Ballesteros Rodrigo de la Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia, Enric Ramiro (Universitat Jaume I), Manuel Ruzafa de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Valencia,.

Entidades Organizadoras: CIV, CCIV y Liga Islámica para el Dialogo y la Convivencia.

Entidades colaboradoras: Universidad de Alicante, Universidad Jaime I de Castellón, Universidad de Valencia (Facultat de Geografia i Història), Servei de Formació Permanent de la Universitat de València, Federación Europea de Organizaciones Islámicas (FIOE), CEIM, ARID, Fundación hispano-marroquí "al-Idrissi".

Entidades patrocinadoras: Fundación Pluralismo y Convivencia, ARID, Servei de Formació Permanent de la Universitat de València, Facultat de Geografia i Història, Restaurante Balansiya.

BAJO EL PATROCINIO DE LA UNESCO

PROGRAMA

Jueves 8 de junio 2006

17:00 h Presentación del Congreso a los Medios de Comunicación

17:30 h Recepción de congresistas y entrega de documentación

18:30 h Inauguración

19:00 h **Mesa Inaugural:** :

Excelentísima Señora Doña Lina Insa (Directora General de Inmigración de la Conselleria de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana)

Señor D. Luís Felipe Martínez (Subdelegado del Gobierno en Valencia)

Señor D. Abu Jarra Al Sultani (Ministro Presidencial del Gobierno Argelino)

Señor D. Juan Ferreiro (Subdirector de Promoción de la Dirección General de Asuntos Religiosos del Ministerio de Justicia)

El Sheij Faisal Mawlaoui (Consejero del Ministerio de Justicia del Líbano)

D. José María Contreras Mazario (Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia)

Dr. Ahmed Rawi (Presidente de la Federación de Organizaciones Islámicas en Europa)

Dr. Mohamed Salim Al Awwa (Secretario general de la Liga Internacional de Sabios Musulmanes)

Señor D. Francisco Tomas Vert (Rector Magnífico de la Universitat de Valencia)

Señor D. Ilyass El Omari (Presidente de ARID)

Señor D. Alejandro Mañes (Vicepresidente del Centro UNESCO Valencia).



Viernes 9 de junio 2006

9:30 h Mecanismos políticos, legislativos y jurídicos para fomentar y alcanzar el objetivo de una alianza

El 21 de septiembre de 2004, en la 59ª Asamblea General de Naciones Unidas, el Presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero propuso una ALIANZA DE CIVILIZACIONES entre el mundo occidental y el mundo árabe y musulmán, pero ¿Qué pasos hay que dar para dirigirnos hacia esa Alianza?, ¿Existe voluntad política en Occidente para intentar esa Alianza? y ¿Existe voluntad política en el Mundo Musulmán para facilitar esa Alianza?, ¿Quién se tiene que sentar a dialogar?. Las legislaciones e instituciones internacionales actuales ¿Son las idóneas para conseguir la Alianza de Civilizaciones? ¿Pueden mejorarse o sería suficiente con que se aplicaran correctamente?

♣ **Ali Altabaji**. Licenciado en Historia y Geología. Investigador en temas del Islam. Miembro de la Asociación de Derechos Humanos en la ciudad de TANGER en Marruecos. Título de la intervención: "las libertades religiosas y los derechos humanos"

♣ **Concepción Escobar Hernández**, Jefa de la Asesoría Jurídica Internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores y Catedrática de Derecho Internacional Público (UNED).

♣ **Faysal Mawlawi**, Sheij, Consejero del Ministerio de Justicia de Líbano, Juez y Vicepresidente del Consejo Europeo de Fatwa.

♣ **Dr. Mohamed Salim Al Awwa**, Secretario General de la Liga Internacional de Sabios Musulmanes presidida por el Sheij Al-Qaradawi.

♣ **Dr. Rida Ben Khaldoun**, Responsable de relaciones exteriores del partido "Justicia y Desarrollo". Marruecos.

♣ **Dr. Abderazzak Makri**, Vicepresidente del movimiento "Sociedad de la Paz" (Argelia), y miembro del Parlamento Argelino.

11:45 h pausa para té o café.

12:00 h **Mecanismos sociales para fomentar y alcanzar la comprensión del diferente**. El papel de las ONG's, Mezquitas, Iglesias, Sinagogas, y del mundo del asociacionismo. Profundizar en la importancia que el diálogo interreligioso puede tener en orden a que tal Alianza se lleve a buen término.

♣ **Ali al Idrissi**. Filósofo y pensador, autor de innumerables libros, estudios y artículos científicos. Profesor de la Historia en la Universidad Mohammad V de RABAT en Marruecos, profesor en estudios superiores; apartado de filosofía, en la universidad de letras, Rabat, Miembro del "consejo científico para la preparación y realización de las actividades científicas y culturales, Miembro fundador de "grupo de investigación Muhammad AbdulKarim al-Jataabi", fundado el 29 de Julio del 2004, para el fomento de los estudios de historia, sociales y culturales. Consejero cultural y científico de "la escuela Muhammad Abdulkarim al-Jataabi", Miembro del "grupo de investigaciones científicas en la universidad de Argelia", bajo dirección del Doctor Abu Imraan Ash-Shaij. En 1997: concejal de cultural en la embajada de Marruecos en Túnez, representante de Marruecos, en la organización árabe por la educación, la cultura y las ciencias. En el año 1993: consejero cultural en la embajada de Marruecos en Argelia. Título de la intervención: "La importancia que tiene el dialogo con el diferente en el Islam teórico y práctico"



✦ **Gamal Abdel Karim**, Catedrático Emérito de la Universidad del Cairo y Profesor en el Departamento de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad Complutense de Madrid. Título de la intervención: "Diálogo entre las civilizaciones islámica y europea: la alianza es posible"

✦ **José María Tortosa Blasco**, Catedrático (Sociología) de la Universidad de Alicante. Título de la intervención: "Mecanismos para comprender al diferente".

✦ **Manuel Ruzafa**, Profesor de Historia Medieval Universitat de València (Facultad de Geografía e Historia). Título de la intervención: "La presunta convivencia medieval de las Tres Religiones".

✦ **Dr. Mohamed Salim Al Awwa**, Vicepresidente de la Liga Internacional de Sabios Musulmanes presidida por el Sheij al-Qaradawi. Título de la intervención: "La necesidad del dialogo interreligioso".

✦ **Silvia Escobar**, Embajadora Especial de Derechos Humanos del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.

14:15 h Finalización de las sesiones matinales.

16:15 h Talleres

• **Enric Ramiro**, Maestro, Profesor del IES de Guadassuar y Profesor de la de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universitat Jaime I de Castelló, Especialista en educación intercultural.

• **Otros talleres.**

18:00 h Pausa

18:30 h Conclusiones de los bloques trabajados.

Sábado 10 de junio 2006

9:30 h **Fomento del conocimiento mutuo.**

Educación: ¿Qué imagen damos del "otro" a través de los libros de texto, es la correcta o seguimos sembrando el odio y la confusión: generalizando, aplicando arquetipos y sesgando la historia? ¿Es posible una educación multicultural? ¿Cuáles serían las directrices y metodologías a seguir?

✦ **Abdullah Trevathan**, Director de la Escuela Pública Islamiyya de Londres escuela fundada por Cat Stevens y que forma parte de la Red Estatal de Educación de Londres). Participa activamente en la Royal Arts Fondation del Príncipe Carlos. Título de la intervención: "¿Qué ha pasado con la educación liberal en Europa?"

✦ **Ahmed Jeballah**, Vicepresidente de la Federación de Organizaciones Islámicas en Europa (FIOE) y Director del Instituto Europeo de Estudios Islámicos.

✦ **Astrid Ruiz Thierry**, Directora de Relaciones Internacionales de FEDEPE (Federación Española de Mujeres Directivas, Ejecutivas, Profesionales y Empresarias) y Vocal CELEM (Coordinadora Española para el Lobby Europeo de Mujeres). Título de la intervención: "Educación en transición, demandas, riesgos y oportunidades".



✦ **Giovanna G. de Calderón**, Presidenta de la Asociación Mujeres para el Diálogo y la Educación, periodista y profesora de geografía e historia. Actualmente esta asociación está organizando una Conferencia Internacional sobre el Diálogo, Desarrollo y Espíritu Emprendedor de las Mujeres Árabes, programado para febrero 2007. Título de la intervención: "Mujer-Educación como pilar del desarrollo humano"

✦ **José María Contreras Mazarío**, Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia y Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

✦ **José Francisco Cutillas Ferrer**, Profesor de Estudios Árabes e Islámicos (Dpto. Filologías Integradas de la Universidad de Alicante). Título de la intervención: "Los estudios del Islam en la universidad española".

✦ **Vicent Martínez Guzmán**, Profesor Titular d'Universitat Jaume I (Filosofía i Sociología) y Director Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz. Cuenta entre otras publicaciones con los Libros: Podemos hacer las paces. Reflexiones éticas tras el II-S y el II-M. 2005; Filosofía para hacer las paces, Kant: la paz perpetua, doscientos años; Introducción a la didáctica de la filosofía.

12:00 h pausa para té o café.

12:15 h **Fomento del conocimiento mutuo. El papel de los medios de comunicación:**

En esta época de globalización y satelización de los medios, éstos han aumentado considerablemente su propagación, su capacidad de comunicación, su poder, desatando una guerra mediática por el importante papel que pueden desempeñar a favor o en contra de una causa. ¿Qué papel juegan actualmente en la visión que tenemos los unos de los otros? y ¿Qué papel deberían jugar para el mejor conocimiento y comprensión del diferente?

• **Abdusamad Ben Cherif**. Profesor universitario en el Instituto de Ciencias del Derecho, Económicas y Sociales, en Meknes, y de la Facultad de Derecho de la Universidad Mohamed V de Rabat, Periodista de profesión. Prepara y presenta programas de opinión y política. Responsable de redacción del segundo canal de la televisión marroquí. Corresponsal del periódico de emiratos árabes "al-Jaliy" y corresponsal del canal de radio de Montecarlo. Escribe artículos de opinión en el periódico "la vida londinense", Comentarista político en la radio alemana "Dushiflah", comentarista político en la radio británica "BBC", corresponsal del periódico "la opinión general" de Kuwait, corresponsal del periódico "Akaaz" de Arabia Saudí. Título de la intervención: "El papel de los medios de comunicación para el acercamiento de las cultural y las civilizaciones.

✦ **Ahmed Sheij**, Redactor Jefe y director de informativos en el canal "Al Jazeera", Qatar.

✦ **Lola Bañón**, Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Autónoma de Bellaterra, Doctorado en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Valencia, Periodista en Canal Nou Televisión Valenciana desde su fundación en 1989. Compagina su trabajo como periodista con la docencia en el Departamento de Periodismo de la Facultad de Filología en la Universidad de Valencia. Imparte clases de radio y televisión a los alumnos de quinto curso. Es desde hace tres años Subdirectora de la Universidad de Verano de Guardamar del Segura, en donde se imparten cursos internacionales a alumnos procedentes del Magreb, Oriente Próximo, Latinoamérica y Europa. Título de la intervención: "Cómo se conforma la imagen de los árabes en el imaginario colectivo a través de la televisión".



♣ **Lola Infante Durana**, arabista, periodista y Ex-Directora de los Institutos Cervantes de Aman, Tánger y Túnez.

♣ **Mohamed Chakor**, Director del programa "Islam hoy" de TV2. Título de la intervención: "El moro en el imaginario español".

♣ **Salima Abdesslam AISA**. Diputada de la Asamblea de Melilla. Título de la intervención: "¿Desinformación o Manipulación?"

♣ **Taher Ouazzani Touhami de Marruecos**. Catedrático de Filología y Comunicación en Casablanca. Comité de Comunicación de la Tariqa Qadiriyya Buchichiyya. Título de la intervención: "Medios de comunicación como eje de la educación para aprender a aceptar y conocer al otro".

14:15 h Finalización de las sesiones matinales.

16:00 h **Fomento del conocimiento mutuo.**

La inmigración y la interculturalidad como vehículos para alcanzar el mutuo conocimiento. Existe una tendencia en la que las culturas se están planteando como barreras de división infranqueables, sin embargo, conocer culturas diferentes es uno de los principales alicientes para el ser humano que además disfruta de las expresiones artísticas y artesanales convirtiéndolas en fuentes de acercamiento. También la inmigración, a pesar de ser considerada por muchos como causante de conflictos y choque de intereses, puede contribuir al acercamiento y mejorar el mutuo conocimiento.

♣ **Abdulahkim Ben Chamach**, Profesor universitario en la Facultad de Ciencias del Derecho, Económicas y Sociales, en la universidad al-Maula Ismail de Meknees. Especializado en relaciones internacionales. Obras: las guerras en el mundo contemporáneo" (2003), "Temas políticos de actualidad" (1999), Artículos de pensamiento político, editados en revistas árabes especializadas. Título de la intervención: "el diálogo entre las culturas de las dos orillas del mediterráneo"

♣ **Ahmed Tahiri**, Presidente de la Fundación Hispano Marroquí al-Idrissi y Catedrático de Historia Medieval (especializado en al-Andalus) de la Universidad de Tetuán en Marruecos. Título de la intervención: "La Alianza de Civilizaciones y sus perspectivas de futuro vistas desde Marruecos".

♣ **Farida El Khamlichi**, Universidad Mohammed V Rabat Marruecos, Desde 2004 Consejera del Primer Ministro (Consejera en derechos humanos e inmigración, Responsable del Centro de los derechos de inmigrantes, Responsable de la inmigración en el Ministerio de los Derechos Humanos, Responsable de los derechos de la mujer en el Ministerio de los Derechos Humanos. Título de la intervención: "El papel de la inmigración en el dialogo entre cultural y civilizaciones"

♣ **Iván Jiménez-Aybar**, Doctor Europeo en Derecho, Investigador, Abogado y Consultor en inmigración. Título de la intervención: "Inmigración e integración jurídica y social del Islam en Europa".

♣ **Jordi Moreras**. Antropólogo. Director de la consultoría Tr[à]nsits, especializada en migraciones y pluralismo religioso. Título de la intervención: "¿Autoridades importadas o implantadas? La proyección social del rol de los imames en Europa".

♣ **Josep Buades Fuster**, S.J. (Ceim). Título de la intervención: "Las políticas de integración de inmigrantes como fuente de oportunidades y retos para la Alianza de Civilizaciones."



♣ **Salima Abdesslam AISA.** Diputada de la Asamblea de Melilla.

♣ **Juan Antonio Tudela,** Filósofo, Profesor y responsable de relaciones exteriores en la Cátedra de las Tres Religiones (UV).

18:30 h Pausa

19:00 h Conclusiones de los 2 bloques trabajados

Domingo 11 de junio 2006

10:00 h Presentación de las conclusiones finales.

11:45 h Pausa

12:15 h Entrega de Certificados

13:30 h Clausura Oficial del Congreso

14:30 h Comida de Clausura.

17:00 h Actuaciones musicales.

Finales 2006 a primeros 2007. Publicar y ofrecer todo el material que se haya recopilado a lo largo del congreso al público en general y especialmente a los expertos, políticos, educadores y medios de comunicación.

Reconocimiento:

Alumnos de la Universitat de Valencia: 2 créditos. Certificaciones a los asistentes expedidas por el Servei de Formació Permanent de la Universitat de Valencia. Certificaciones para docentes expedidas por la Conselleria de Cultura, Educació Esports (en trámite).

Matrícula:

Se hará el ingreso en la cta. del Centro Islámico de Valencia abierta en la CAM con numero 2090 2832 61 0040469404 bajo el concepto de Matrícula Congreso y el nombre del matriculado.

- Asistentes: 30 euros

- Estudiantes, parados y personas con trabajo inestable: 10 euros
(El CCIV se hace cargo de los gastos de matrícula de sus socios)



CONCLUSIONES DEL CONGRESO

CONCLUSIONES DEL CONGRESO INTERNACIONAL: "ALIANZA DE CIVILIZACIONES. Otro mundo es posible"

Valencia, del 8 al 11 de Junio de 2006

Hay que ser realista y partir de la base de que existen puntos y lugares de tensión en el Mundo, y que inicialmente algunas de las quejas realizadas desde el mundo árabe son: La situación de Palestina, el uso excesivo de la fuerza, y el llamado "doble rasero" hacia algunos países.

Según Lola Infante, en su exposición sobre el diálogo islam-cristianismo visto por los musulmanes, las religiones no son permisivas y el entendimiento está en la filosofía y entre los librepensadores.

Lo cierto es que son muchos los problemas en la actualidad, pero, según el profesor Manuel Ruzafa, para analizar las raíces del conflicto, lo que interesa es analizar cómo se devuelve al Mundo Islámico el papel de "enemigo" y observar cómo el llamado "terrorismo internacional" aniquila tanto a creyentes (de cualquier religión) como a laicos, proponiendo un Mundo en el que no es posible la convivencia.

La xenofobia es una reacción instintiva ante el diferente, pero la comprensión es una reacción humana capaz de controlarla. El problema surge cuando la educación y los sistemas fomentan los "miedos cruzados" y la xenofobia apareciendo las manipulaciones. En términos sociológicos, las menguantes clases medias, son las más susceptibles a caer en la xenofobia fomentando sus miedos y las de más fácil manipulación.

El origen de estos prejuicios nace de los libros de texto de la enseñanza secundaria. A pesar de que actualmente ha cambiado ligeramente el contenido de estos libros. Existe infinidad de tópicos negativos y toda una literatura antimora. Moro se relaciona con Norte de África, que somete a la mujer, y al camello que pasa droga. Prejuicios religiosos, étnicos y culturales.

A pesar de que se intenta incidir en el choque de civilizaciones, de culturas o de religiones, esto solo son excusas para justificar ciertas políticas intervencionistas o ciertas situaciones de expolio. No existe una confrontación entre civilizaciones sino un confrontación entre dos fuerzas siendo una más fuerte que otra, de hecho, a lo largo de la historia hemos vivido situaciones conflictivas relacionadas con el poder y la ambición.

Se impone la política americana que legitima el uso de la fuerza contra los musulmanes dado que son peligrosos, terroristas, incivilizados = prejuicios. En medio de estas guerras se cometen muchas injusticias contra la población civil.

Para la mayoría de los expertos el verdadero problema son el desconocimiento, la ignorancia, la injusticia, las desigualdades y el hambre

Pero, como dijo Mayor Zaragoza, **en un mundo de violencia, hay que ponerse "en pié de Paz"**. Y trabajar en la educación, en la justicia, en la igualdad, en las

relaciones sociales entre los pueblos, en la ínter religiosidad y el dialogo entre los gobiernos. Crear un espacio común donde las personas cuenten más que las armas.

El concepto de "Alianza de Civilizaciones", no termina de ser del agrado de la mayoría y se deberían de aclarar los conceptos, ya que parece surgir como contrapunto al supuesto choque de Civilizaciones, y si existiera un choque de civilizaciones implicaría una igualdad entre ellas, cuando no es así, hay un claro dominio de una sobre la otra. En todo caso no sería un choque de civilizaciones, sino de ignorancias o de intereses.

La Alianza se debe ver como un marco de compasión, misericordia y justicia, basada en la reciprocidad. Relaciones interpersonales e intergubernamentales, si se ve como un contrato donde se busca la defensa de intereses no llegaremos a buen puerto. El principal problema no es el terrorismo, es la exclusión y el hambre, las desigualdades, la marginación.

- Combatir la pobreza.
- Atención a las situaciones posconflicto.
- Parlamento de religiones.
- Planes de hospitalidad.

Si retrocedemos la mirada y vemos nuestra historia común y el mestizaje que se ha ido repitiendo a lo largo de las diferentes etapas históricas, quizá lleguemos a la conclusión de que existe una sola civilización, la del ser humano, con pluralidad de etnias y culturas. Y si retrocedemos la mirada a los orígenes de las religiones, quizá lleguemos a la conclusión, de que existe una sola religión con pluralidad de creencias.

En este mundo globalizado, el dialogo de los pueblos y la implicación de la sociedad civil es esencial para que la Alianza sea algo más que una utopía. Así pues, la implicación de los pueblos, de los medios de comunicación, de las ONG's y de las religiones es imprescindible para alcanzar el entendimiento y la convivencia pacífica.

Un tema sobre el que hay silencio en el marco de la Alianza es el **Derecho Internacional**, sin embargo, la Paz sólo se encuentra desde el derecho:

- El derecho es un punto de Ordenación y un punto de encuentro.
- El derecho nos da seguridad a todos porque garantiza los derechos individuales, hace posible los foros y limita a los dirigentes y gobernantes.

Sólo con el respeto al marco jurídico se dan las condiciones para el diálogo o la Alianza.

El derecho nos permite hablar e intentar llegar a propuestas que estén en el justo punto medio sin demonizar al "otro". También nos permite programar el imperio de la Ley.

El sistema internacional de los Derechos Humanos y los pactos posteriores resultan importantísimos para poder alcanzar el marco idóneo de la convivencia pacífica en un mundo global y plural.

El grupo de Alto nivel del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, está trabajando en recomendaciones prácticas a los estados y también en la propia institucionalización del proyecto. La idea es conseguir un consenso internacional frente a los radicalismos y extremismos para trabajar en común.

Para que el **dialogo internacional de los estados** sea eficaz y representativo, hace falta una mayor y mejor presencia de países con poblaciones de mayoría musulmana. En el Consejo de Seguridad falta presencia de modo permanente de países Islámicos, como por ejemplo Turquía o Egipto.

A nivel Geopolítico, se ha de ayudar y fomentar las uniones locales y regionales.

Algo previo a cualquier Alianza es la tolerancia y el dialogo, y para facilitar el dialogo es imprescindible conformar las bases del respeto y tener en cuenta varios elementos:

1. Conocimiento del otro en términos humanísticos:
 - a. No nos conocemos a nosotros sin conocer a los otros.
 - b. Comprender los valores y las prácticas de "los otros" dando valor a la pluralidad.
 - c. El otro es diferente, pero no menos importante.
 - d. Del conocimiento del otro encontraremos la base común de dialogo.
2. Para superar las dificultades que supone intentar el entendimiento con algunos Gobiernos corruptos, resulta imprescindible el establecimiento del dialogo entre sociedades y pueblos.
3. Crear una Coalición Internacional para elaborar una guía y fomentar el diálogo.
4. Reconocer el derecho del "otro".
5. Los Derechos Humanos deben ser comunes y hacer de ellos una misma lectura.
6. Las declaraciones de los Derechos Humanos deben ser Universales y no manipulables por los estados para su beneficio particular.
7. Reconocer que no existe contradicción entre los Derechos Humanos y los preceptos del Islam.
8. Reclamar el respeto de la Ley Internacional como única base para todos.
9. La libertad de credo y de expresión debe servir para lograr el respeto mutuo y no puede ser base de desigualdad o de intolerancia.
10. Pasar al dialogo interreligioso en igualdad, terminando con los discursos radicales, dará espacio a otros diálogos y otras religiones.
11. Conocer las otras religiones para poder trabajar conjuntamente.
12. Garantizar las prácticas religiosas, pero estas a su vez, deben esforzarse por conocer al "otro", trabajar la ínter religiosidad y darse a conocer a través de su trabajo social y comunitario en el ámbito civil.
13. Ilegalizar el insulto a otras religiones haciendo compatible la libertad de expresión con el respeto a las creencias de los demás.
14. Se podría crear un Centro Islámico – árabe sobre la Alianza, crear una red, insistir en publicaciones y traducciones, convocar premios anuales, crear federaciones de asociaciones que trabajen en la erradicación del radicalismo de ambos lados.
15. Priorizar el bien común y los intereses generales por encima del interés personal o individual.
16. Hay derechos inderogables cuyo respeto es básico para la Paz en la diversidad de individuos y credos.
17. Mencionar la resolución 13/25 de Naciones Unidas y el papel de las mujeres.
18. Recordar la herencia cultural compartida. Hubo épocas de conflicto, pero hay que recordar los momentos florecientes.

También en los sistemas educativos es necesario el diálogo y el entendimiento. La educación es la base principal para combatir la ignorancia facilitando la convivencia, como instrumento para combatir la ignorancia, para ser más libres y plurales. Es la clave de la libertad si va acompañada de la igualdad, la educación es un factor de suma importancia para fomentar el mutuo respeto y limar desigualdades.

El profesor Cutillas de la Universidad de Alicante dejó muy claro que hay un desconocimiento generalizado y que en España existe un lastre y una carencia hacia el conocimiento del mundo árabe, Que ha resultado muy difícil introducir el estudio del Islam en la universidad española que solo se consiguió como Islam español y ciencia auxiliar. No tenemos buenas raíces en el estudio del Islam y los estudios de Al Andalus son artificiosos y desvirtuados, como si 8 siglos de Islam fueran ajenos.

En este debate, uno de los factores más controvertidos ha sido la teoría de la pérdida de valores espirituales en la educación. Los sistemas educativos, en lugar de buscar la plena formación y desarrollo del ser humano, están más volcados en la

transmisión de materias. Algunos de los ponentes han alegado que también en el mundo musulmán se ha perdido el componente espiritual donde la religiosidad se limita a unas meras reglas o normas. Las religiones han sido contaminadas con el racionalismo.

A pesar de que se observan algunas discrepancias propias de la diversidad de procedencia e ideología de los ponentes, como todos están de acuerdo en que sin educación es casi imposible pensar, los principales puntos en que los expertos han hecho hincapié para mejorar los **sistemas educativos** son:

- Derecho a la educación = plena formación del individuo y su libertad de elección, es decir, derecho a la pluralidad.
- La educación está anclada en modelos fallidos. Cambiar pautas y modelos para potenciar la formación personal.
- Convertir la educación en un trampolín para nuestros hijos y para la diversidad.
- Limitación al pensamiento científico que descarta lo religioso y lo espiritual. Se han de exponer todas las tendencias incluidas las espirituales y que el alumno decida al alcanzar la madurez suficiente.
- Falta el componente espiritual para completar el desarrollo interior y exterior.
- Racionalismo + Espiritualidad buscando el equilibrio entre ambos.
- Combatir la mentalidad materialista y preservar los valores.
- La ausencia de la enseñanza de las religiones en Francia ha provocado un empobrecimiento espiritual.
- Si la enseñanza educa y transmite valores se facilita el diálogo y el entendimiento.
- El papel y la importancia de la enseñanza de las religiones en la escuela:
 - a. Derecho a la libertad religiosa.
 - b. La libertad religiosa no puede amparar las segregaciones o la negativa a asistir a algunas asignaturas.
 - c. Enseñar todas las religiones para conocernos mejor sin profundizar en ellas.
 - d. El entendimiento entre religiones es imprescindible para alcanzar la convivencia pacífica.
 - e. No símbolos religiosos en la escuela.
 - f. El hiyab islámico entra dentro de la libertad de la mujer a elegir su vestimenta.
 - g. Dejar los dogmas religiosos para las autoridades religiosas.
 - h. Se ha de seleccionar cuidadosamente a los profesores y los programas.
 - i. Puede ser importante combinar la teoría con la práctica visitando templos y centros de diferentes religiones.
 - j. Replantear las preguntas y reflexionar.
- La diversidad debe ser un aliciente para el diálogo y el acercamiento y no una excusa para el enfrentamiento.
- Cambiar los valores sociales hacia la interculturalidad, el conocimiento, la mujer, la igualdad y sobre todo la igualdad de género. Por ejemplo si hablamos de dualidad, en Egipto y Marruecos, El porcentaje de mujeres en el parlamento es del 8% frente al 16% del resto del mundo.
 - a. Los gobiernos de los países árabes deben apostar por la educación de las mujeres.
 - b. Las mujeres debemos ayudar a las mujeres árabes y africanas a alcanzar el liderazgo.
 - c. Fomentar la participación de las mujeres en la vida social, pol
- La alfabetización cultural, personal, social, en el liderazgo.
- Superar la ignorancia y la sordera.
- Aprender a aprender.
- Relanzamiento de los estudios islámicos en la Universidad Española.
- Master para la paz.
- Desaprender para aprender.
- Filosofía para hacer las paces.

- Plena escolarización.
- Reuniones conjuntas.
- Actividades conjuntas en los colegios.

Otro punto de vital importancia en el Congreso fue la constatación de la gran importancia de los medios de comunicación en la sociedad actual como fuente casi exclusiva del conocimiento, y por lo tanto del entendimiento de otras culturas, religiones y países. Se hace hincapié en la responsabilidad que esto conlleva, y en la actual irresponsabilidad generalizada que existe hoy en los medios de comunicación.

Las personas que trabajan en los medios de comunicación no están exentas de los problemas expuestos anteriormente, como miembros de las sociedades, también están sometidas al desconocimiento, los prejuicios, etc. por lo que el transmiten desconocimiento mutuo, falsedades y reducciones de la realidad en los medios de comunicación en los que trabajan. Si se trabaja con falta de rigor y de documentación se convierte a los medios en meros retransmisores de chismorreos.

A todo esto debemos añadir que, aunque asociar Islam con terrorismo sea una equivocación, la cara "violenta" del Islam es la que vende, y que muchos medios buscan el negocio y el sensacionalismo pues no dejan de ser negocios en pos de beneficios económicos por lo que se fomenta lo que más vende., por lo que se ha creado la imagen de un musulmán "supermalo".

El crecimiento de la islamofobia en Europa está directamente relacionado con los medios, unos movido por intereses económicos, otro por determinadas ideologías, lo cierto es que el mensaje que transmiten es que si la violencia viene de un país occidental es una bendición si viene de los otros es una maldición. La mayoría de los medios de comunicación apoya la teoría del choque de civilizaciones.

Los problemas para transmitir las realidades también son globales, la mayoría de los medios de comunicación árabes están bajo el control de los gobiernos y las potencias occidentales.

Por el lado de los profesionales del periodismo se muestra la enorme dificultad que tienen para transmitir la realidad y decir la verdad de lo que está sucediendo en cada ocasión.

Los medios de comunicación se han convertido en la única ventana hacia el exterior y las leyes contra el terrorismo han permitido que corresponsales sean detenidos por entrevistar a personas calificadas de radicales o terroristas. No podemos llegar a una alianza manteniendo la injusticia de las leyes contra el terrorismo.

La enviada especial de la cadena de TV "Al-jazeera" coincide con sus compañeros de profesión e insiste en que se debe transmitir la realidad, como en Al-jazeera, a pesar de que esto a ocasionado que existan presiones en su contra: detenciones, malos tratos, etc. contra los corresponsales de esta cadena.

Así se propone la creación de un estatuto para la defensa de los periodistas, que son víctimas de leyes abusivas y sufren situaciones injustas cuando tratan de informar objetivamente.

Existe una gran dificultad de contar la verdad en los medios de comunicación por lo que existen realidades desconocidas, como por ejemplo, que en el conflicto Israelopalestino existen judíos que luchan por la paz. La asociación de la noticia con la imagen obliga a que se omitan realidades debido a que no están acompañadas con imágenes, y como las únicas imágenes que llegan son las de violencia estas son las que se convierten en noticias, y como al no llegar imágenes de la mayoría que acepta las reglas democráticas, esto es silenciado.

Todo ello provoca que las noticias relativas al mundo islámico y al mundo árabe se limiten a las situaciones de conflicto sin abordar nunca la parte humana, social o

política de ese mundo compuesto por miles de millones de musulmanes, lo que dificulta enormemente que los veamos como lo que realmente son: seres humanos.

No se habla de lo que está sucediendo en los países árabes. Toda la información se basa en los conflictos bélicos excluyendo la parte social y humana de los árabes. Otro grave problema es como los medios de comunicación están informando del avance del islamismo. La mayor parte de los partidos islamistas aceptan esas reglas del juego, pero esto no se dice.

Los medios de comunicación difunden una imagen negativa de los musulmanes, lo que conlleva a una islamofobia. NO son prudentes a la hora de seleccionar la información. Exageran y se exceden en la difusión de imágenes negativas y hacen una mala utilización del lenguaje.

No hay autocrítica ni tratan lo esencialmente positivo que tiene la civilización musulmana, tampoco ayudan en la creación o en la apertura de puertas de comunicación entre culturas, sino que buscando noticias espectaculares y sensacionalistas, fomentan el odio y la confrontación.

La fuerza de los medios de comunicación influye en las ideologías, principalmente la TV. Por lo que la responsabilidad de los profesionales se hace imprescindible. No es fácil, si tenemos en cuenta que también existen pluralidades dentro de cada cultura también y problemas en la definición de los contextos. En al-jazeera TV hemos mantenido varias reuniones con Federico Mayor para entender bien la propuesta del gobierno español y poder explicarla correctamente.

Las propuestas para mejorar la situación actual en los **Medios de Comunicación** son:

1. Creación de un estatuto para la defensa de los periodistas, que son víctimas de leyes abusivas y sufren situaciones injustas cuando tratan de informar objetivamente. Los medios de comunicación deben expresar la pluralidad y el interés en conseguir el beneficio común.
2. Un manual de buenas prácticas.
3. Igualdad de derechos, oportunidades, aportación de opiniones, etc.
4. Los periodistas hemos de ser cuidadosos con el lenguaje.
5. Los intelectuales musulmanes deben jugar un papel con los medios de comunicación y corregirles los conceptos erróneos.
6. Un movimiento de defensa y un estatuto para los periodistas.
7. Foro de periodistas para debatir entre nosotros.

Existen distintas culturas que manifiestan discrepancias y no las hay realmente entre civilizaciones. Sin embargo, la lectura histórica del Mediterráneo demuestra que existían relaciones entre las distintas culturas que han existido en la zona geográfica donde vencieron siempre la voluntad de la convivencia y el interés común.

Hoy, al contrario, existe confrontación, inestabilidad (conflicto Israel, inmigración ilegal, etc.), es una confrontación entre árabes y europeo-occidentales en general, alimentado por lo que sucedió en Madrid 11M y en Londres 7J que ha desembocado en extrañas medidas como la prohibición del uso del hiyab en Francia. Existe un fenómeno de inmigración de personas y a la vez de religiones y culturas, etc.

La humanidad vive en un círculo vicioso. El desequilibrio creado por las colonizaciones de países del 3er mundo. El desarrollo de occidente es un mero desarrollo económico debido al saqueo de los recursos de los países del 3er mundo. Se ejerce un desarrollo exclusivista en Europa, que deja al margen las minorías, fomenta la pobreza en amplias zonas del planeta y genera la huida generalizada de grandes masas de población en busca de supervivencia o mejoras económicas.

Los primeros problemas en las familias que inmigraron que se resume en:

- a. Ser cerrados al "otro" (occidente)

b. No se casan con personas de otras culturas

Los inmigrantes viven un conflicto entre conservación de la identidad y la apertura con todo lo que conlleva. Han aparecido "guetos" y se percibe una impresión de que se vive en pequeños países de origen.

Pero existen hoy amistades de familias autóctonas e inmigradas, matrimonios mixtos, etc. Esta apertura hacia los demás puede crear puentes.

En España existe un convenio de estado de 1992 con la CIE, que es único en Europa. Que el estado español no pone en marcha debido, principalmente, a conflictos internos ya que existen dos federaciones musulmanas opuestas y que ofrecen dudas sobre la verdadera representatividad de los interlocutores musulmanes.

Los representantes de los musulmanes deben ponerse de acuerdo entre ellos por el bien de los propios musulmanes de España.

La presencia de la religión como elemento esencial asociado a la inmigración conduce a hablar de los imanes y sus influencias. ¿Están preparados, están formados los imanes para trabajar en Europa?. Los objetivos, funciones de estos imanes son diferentes a los de los países de origen y deben pasar por un proceso de formación. Sólo el 10% tiene contrato. El resto no tienen garantizados sus derechos fundamentales, lo que conlleva a no tener garantizadas sus labores. ¿Están en condiciones de liderazgo los imanes? Se espera de los imanes que desempeñen un gran papel.

Los musulmanes absorben de esta sociedad pero también pueden aportar muchas cosas buenas y dar soluciones a los problemas de la sociedad. Su participación en la vida política y social política puede aportar muchas cosas útiles. El hecho de tener una residencia legal significa un contrato de patria y de compromiso para trabajar por el bien del país donde se vive.

Según los distintos expertos las principales recomendaciones para la **INTEGRACIÓN** son:

1. La alianza de civilizaciones comienza en cada uno de nosotros. Cada uno debe aportar lo mejor de si mismo para el buen encuentro.
2. Eliminar la bipolaridad que se supone al hablar de alianza de civilizaciones mediante un acercamiento mutuo haciendo hincapié en los puntos en común y no tanto en las diferencias.
3. Se propone la interculturalidad de flujo bidireccional para la mejor integración para pueblos modernos
4. Idea fundamental de INTERCAMBIO, dar y recibir. Ambas culturas tienen mucho que aportarse la una a la otra.
5. Aceptar completa toda la historia europea y no centrarnos sólo en la parte de ésta que potencia nuestro punto de vista particular. Así, se propone la creación de un observatorio que revise los textos existentes. Foros de intercambio de cultura.
6. Los españoles deben aceptar la historia de la España musulmana como propia.
7. Trabajar la memoria histórica
8. No se debe mezclar cultura y religión.
9. Libertad religiosa.
10. El papel del mensaje religioso debe ser acorralar el extremismo entre musulmanes.
11. Estrategias de selección de los imanes
12. Mecanismos de inmigración de inmigrante

13. Aprendizaje del idioma del país de acogida.
14. Participación de la mujer en la construcción de la sociedad.
15. Disposición a aceptar y cumplir las leyes de occidente.
16. Trabajo estable, reconocido y remunerado en igualdad de condiciones y oportunidades.
17. Servicios públicos.
18. Llamamiento a la eliminación de los conflictos internos entre musulmanes como punto de partida para reanudar el diálogo entre musulmanes y entidades gubernamentales y así poner en marcha el acuerdo firmado en 1992 comenzando a hacer realidad todo lo que en él se detalla.
19. Concretar la función de los imames y valorar su papel como figura mediadora entre la comunidad musulmana y el resto de la sociedad. Se resalta la importancia de la obtención de un reconocimiento laboral del imam.
20. Para conseguir una integración real, los musulmanes y el Islam pueden y deben aportar soluciones a los problemas de la sociedad en la que viven, a través de la participación activa de intelectuales y políticos musulmanes, pero también de los individuos, y dar un papel activo a la mujer en la construcción de dicha sociedad.
21. La red de la alianza no debe dejarse únicamente en el marco diplomático, sino trasladarlo al ámbito local, a las ciudades y pueblos.